Boletim semanal d'Auvergne – 09/10/2026

Caros pais e encarregados de educação,

Mensagem do diretor

Muito obrigado pela vossa paciência ontem, devido ao encerramento imprevisto da escola.
Durante a noite, rebentou um depósito de água quente, provocando uma inundação durante várias horas, do primeiro andar para uma casa de banho e um corredor e, através do teto, para outra casa de banho e outro corredor. As salas de aula não foram afetadas, mas algumas ficaram temporariamente sem eletricidade.
A resposta da equipa d'Auvergne e dos colegas da CYPES, Jersey Property Holdings e AFM foi extraordinária e permitiu-nos repor rapidamente a normalidade.
Fizemos tudo o que estava ao nosso alcance para minimizar o impacto nas famílias com compromissos profissionais, que procuramos sempre apoiar da melhor forma possível.

Ler por prazer – O impacto

Leituras mais diversificadas (sobretudo ficção) = Melhor compreensão da leitura = Melhores resultados escolares = Conhecimentos gerais mais amplos = Vocabulário mais rico e variado.
Melhores leitores = Melhores escritores = Maior bem-estar psicológico (existem benefícios sociais e emocionais comprovados associados a uma boa capacidade de leitura).

Sessões abertas aos pais – Ler por prazer

Conforme anunciado, convidamo-vos para as primeiras sessões abertas aos pais, na próxima semana, nos horários abaixo indicados. Venham observar os vossos filhos nas atividades e, depois, tomar um café e comer um bolo na sala dos professores comigo e/ou com outros membros da direção.
Se têm filhos mais pequenos e não podem comparecer, não se preocupem: haverá muitas outras oportunidades ao longo do ano. Agradecemos, no entanto, que preparem antecipadamente a criança para a vossa ausência nesta ocasião.

Grupo / Ano	Data e hora
Nursery (pré-escolar)	Terça-feira, 13 de outubro, 13h30
Reception	Segunda-feira, 12 de outubro, 08h45
Year 1	Quarta-feira, 14 de outubro, 14h00
Year 2	Terça-feira, 13 de outubro, 09h30

Year 3	Quarta-feira, 14 de outubro, 08h45
Year 4	Quarta-feira, 14 de outubro, 11h00
Year 5	Terça-feira, 13 de outubro, 08h45
Year 6	Segunda-feira, 12 de outubro, 08h45

Read Write Inc.

Esta semana, as crianças realizaram as avaliações RWI. Por esse motivo, as sessões de RWI decorreram com a turma inteira. Na próxima semana, serão distribuídas pelos novos grupos RWI e levarão para casa os novos livros do programa.
Com os melhores cumprimentos, Miss Aubert

Jersey Sport

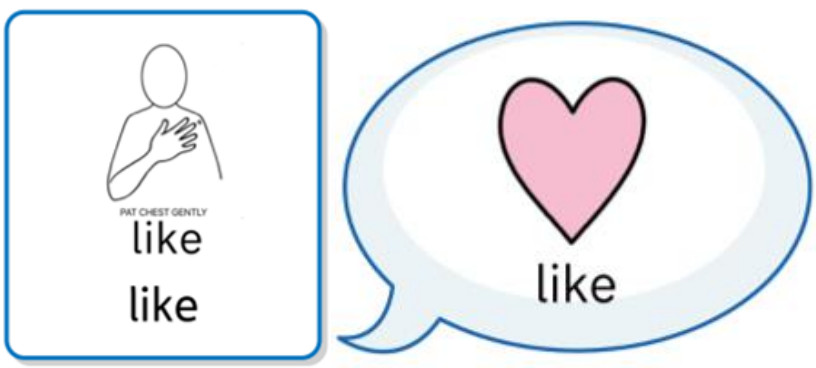
Em anexo, encontram um cartaz a divulgar o programa GRATUITO de experimentação de modalidades desportivas da Jersey Sport, durante as férias intercalares de outubro, para jovens dos 8 aos 16 anos.
É uma excelente oportunidade para experimentar diferentes desportos num ambiente divertido e acolhedor, manter-se ativo, ganhar confiança e descobrir novas atividades durante as férias escolares.

Desejo-vos a todos um ótimo fim de semana (sem chuva)!
Com os melhores cumprimentos,
Mr Cooper

Notícias dos grupos e das turmas

Futures – Ash / Oak

Esta semana, a nossa palavra-chave foi «like» («gostar»); consultem o gesto Makaton e os símbolos visuais no documento original.



Gostámos de ouvir «Green Eggs and Ham», de Dr. Seuss, e de praticar os gestos Makaton ao som de «I Like to Move It!», do filme Madagáscar.
Mergulhámos objetos de diferentes formas em tinta para fazer impressões. Esta semana, a nossa marioneta esfomeada, Shelly Shape, comeu todos os retângulos e estrelas!
À tarde, acrescentámos papel com texturas às caixas «As minhas coisas especiais», aprendemos a assoar o nariz com lenços de papel através de corridas com penas e colámos fotografias dos nossos animais de estimação nos livros «A minha família».
Recebemos algumas caras novas na sala: Miss McKeon veio conhecer as crianças e irá ajudar quando houver ausências de funcionários. Recebemos também visitas das equipas de terapia da fala e linguagem, terapia ocupacional e apoio à audição. Foi uma semana muito preenchida!
Por fim, alguns de vós talvez se lembrem de Kason, que frequentou a nossa unidade ARP há alguns anos antes de passar para a escola Mont à l'Abbé. Infelizmente, Kason faleceu de forma súbita e inesperada, com apenas cinco anos. A mãe, Ellie, e o irmão, Jakob, estão a organizar uma angariação de fundos no sábado, 17 de outubro. Todo o dinheiro angariado será doado a uma instituição de solidariedade.
Consultem o folheto em anexo. Seria muito bom encontrar-vos lá!
Bom fim de semana! Equipa Ash / Oak Futures

Futures – Willow

Esta semana sentimos bem a mudança do tempo e passámos mais tempo a aprender dentro da sala. Queremos, contudo, continuar a aproveitar os excelentes espaços exteriores, incluindo a Forest School e o recreio. Garantam, por favor, que os vossos filhos têm todos os dias um casaco, galochas e uma muda de roupa na escola. Podem também deixar outras peças impermeáveis.
Na literacia, continuámos a história «Kasim and the Greedy Dragon». As crianças conseguiram recontá-la oralmente e criar versões próprias. O som da semana foi «d», ideal para os dragões e dinossauros das histórias!
Na culinária, desenvolvemos a autonomia em tarefas como barrar, polvilhar e cortar, preparando deliciosas sandes de queijo e tomate. Incentivamos as crianças a cheirar, tocar, lamber e até provar os alimentos. Algumas descobriram que gostam de diferentes pães (com sementes na semana passada e integral nesta), outras aprenderam a gostar de tomate; para outras, tocar e cheirar já foi uma grande conquista.
Sports Bug e natação continuam a ser pontos altos da semana, permitindo a todos brincar, divertir-se e manter-se ativos com os amigos.
Equipa Willow

Nursery – Pré-escolar

Uau! O outono fez-se sentir em força esta semana, mas as nossas pequenas estrelas adaptaram-se lindamente. Na quarta-feira, toda a turma foi saltar nas

poças e adorou! A maioria dos fatos impermeáveis e das galochas já está na escola. Estamos a ajudar cada criança a reconhecer o seu equipamento e a vestir-se com a maior autonomia possível.
Avaliação aos 3 anos (3 Year Checks): muitos de vós já passaram pelas avaliações dos 1 e 2 anos em Jersey. A avaliação dos 3 anos realiza-se agora na d'Auvergne com os pais e comigo ou com o adulto de referência da criança (Key Worker). É semelhante às reuniões de pais dos anos seguintes, mas mais aprofundada e com a presença de uma enfermeira de família.
Assim que souber as datas e horários atribuídos, informarei as famílias. Cada reunião durará uma hora, durante o horário escolar, entre 9 e 19 de novembro.
Tenham um excelente fim de semana! Mr du Feu e equipa

Reception

Esta semana, as crianças desenvolveram a resolução de problemas e o trabalho de equipa através de várias atividades rotativas. Enfrentaram desafios, partilharam ideias, esperaram pela sua vez e perceberam como a cooperação conduz ao sucesso. Foi maravilhoso vê-las a incentivar-se mutuamente e a celebrar as conquistas em equipa.
Na literacia, lemos «Pumpkin Soup», de Helen Cooper. Explorámos as personagens e os seus sentimentos, sobretudo como se sentiram o Esquilo e o Gato quando o Pato desapareceu. Conversámos sobre emoções, empatia, amizade, bondade e cuidado pelos outros. Depois, as crianças recontaram a história nos cadernos, desenharam personagens e identificaram novos sons nas palavras principais.
Em matemática, usámos cubos Multilink para representar quantidades, desenhámos as representações nos quadros brancos e escrevemos corretamente os algarismos. Esta é a abordagem CPA (Concreto – Pictórico – Abstrato), que será utilizada ao longo da escolaridade. Exemplo: objetos → desenhos → 3 ou 2 + 1 = 3.
No original encontram-se rimas para ajudar a escrever corretamente os primeiros seis algarismos. Eis versões adaptadas para português:

- 0: Faço uma volta bem redondinha; chego ao início e tenho o zero na folhinha!
- 1: Traço uma linha para baixo, sem parar; o número um já sei desenhar!
- 2: Faço uma curva e uma linha no chão; o número dois está na minha mão!
- 3: Duas curvas, uma a seguir à outra; o três aparece e a alegria é muita!
- 4: Desço, vou ao lado e volto a descer; o quatro já consigo escrever!
- 5: Faço o chapéu, desço e desenho a barriga; o cinco fica pronto num instante, que alegria!

Lembretes – Reception

- O dia de Educação Física (PE) é quinta-feira.

- Sessão aberta aos pais: segunda-feira, 12 de outubro, das 08h45 às 09h05. Depois, estão convidados a tomar café e comer um croissant com Mr Cooper na sala dos professores.
- Continuamos a precisar de materiais reutilizáveis para construções criativas (não tragam rolos de papel higiénico, por favor).

Muito obrigado pelo vosso apoio constante.
Mrs Lutkin-Clarke e Mrs Wilkinson (a equipa de sonho de Reception)
r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@dauvergne.sch.je

Year 1 – 1.º ano

À medida que avançamos no período de outono, as crianças continuam a impressionar-nos com o seu entusiasmo, criatividade e empenho. Partilhamos algumas aprendizagens e lembretes importantes.
Recordamos que a sessão «Ler por prazer» para pais será na quarta-feira, 14 de outubro, às 14h00. É uma oportunidade para lerem com os vossos filhos, conhecerem a nossa abordagem e descobrirem os benefícios da leitura para a linguagem, aprendizagem, bem-estar e sucesso futuro. Estamos ansiosos por vos mostrar como cultivamos o gosto pela leitura.
As avaliações Read Write Inc. estão a decorrer. Por isso, algumas crianças podem ter ficado com o mesmo livro durante algumas semanas, enquanto terminamos as avaliações e organizamos os grupos adequados. Continuem a ler em casa: leiam para os vossos filhos, ouçam-nos ler ou partilhem um livro escolhido por eles. Qualquer leitura que desperte interesse desenvolve a confiança, o vocabulário e o gosto pelos livros.
Inglês: Continuámos a trabalhar o texto-modelo «Kassim and the Dragon». As crianças tornaram-se autoras, melhorando, alterando e acrescentando partes da história, com criatividade e vocabulário expressivo.
Matemática: Estamos quase a concluir a unidade sobre o valor posicional. Explorámos «maior do que», «menor do que» e «igual a», com a ajuda de Blockzilla, de «Numberblocks», e dos símbolos <, > e =. A personagem ajudou a memorizar a orientação dos símbolos e a explicar o raciocínio matemático.
Obrigado pelo apoio em casa, quer seja a ler, a praticar números ou a incentivar as crianças a falar sobre as aprendizagens. Valorizamos muito a parceria entre a família e a escola e esperamos ver-vos na sessão.
Mr Aaron Worthington e Miss Erin McEnery
A.worthington@dauvergne.sch.je e.mcenery@dauvergne.sch.je

Year 2 – 2.º ano

Tivemos mais uma semana atarefada e agradável!
Na escrita, concentrámo-nos na história «Kassim and the Dragon». As crianças exploraram o vocabulário e discutiram por que razão o autor escolheu

determinadas palavras e que efeito produzem no leitor. Aprendemos como as palavras expressivas criam imagens na nossa mente.
Em matemática, praticámos contagens de 2 em 2, 3 em 3, 5 em 5 e 10 em 10, através de atividades práticas e escritas, desenvolvendo fluência e confiança.
Continuámos o tema dos castelos: quando foram construídos, porquê e que funções tinham na Idade Média. Estudámos especialmente o Castelo de Mont Orgueil, a sua história e importância. As crianças fizeram desenhos inspirados no castelo, que irão desenvolver nas próximas semanas com aguarelas.
Lembretes importantes:

- Esperamos por vós na terça-feira, 13 de outubro, na sessão «Ler por prazer». As crianças estão entusiasmadas por partilhar histórias favoritas.
- Com a mudança do tempo, todas as crianças devem trazer diariamente um casaco.
- Ainda aguardamos a chegada das agendas escolares. Agradecemos a vossa paciência relativamente aos trabalhos de casa, às palavras para praticar a ortografia e aos livros de leitura até serem distribuídas.

Obrigado pelo apoio e bom fim de semana! Para quaisquer questões, contactem diretamente os professores:
k.aubert@dauvergne.sch.je k.henderson@dauvergne.sch.je

Year 3 – 3.º ano

Foi outra semana fantástica, cheia de aprendizagens interessantes, conversas ponderadas e entusiasmo!
Na leitura, continuámos «Beasts of Olympus». Esta semana, Demon ajudou o Touro de Creta a recuperar o fogo na barriga, antes de Hera o levar para salvar a sua querida Hidra. As crianças adoram acompanhar as aventuras e descobrir o desafio seguinte.
Na escrita, estamos quase a saber de cor toda a história «Kassim and the Dragon»! As crianças usaram gestos e expressividade para lhe dar vida. Também criaram frases descritivas com repetições, como «Algo muito grande, algo com muita fome, algo muito zangado!». Com vocabulário ambicioso, escreveram descrições excelentes da Medusa, de um dragão e de uma hidra feroz.
Em matemática, continuámos a adição em coluna, praticando o transporte de dezenas para a coluna seguinte. As crianças estão a ganhar confiança nesta competência.
Na Educação Religiosa (RE), estudámos a história da Queda. As crianças recontaram-na e discutiram quem era responsável por Adão e Eva terem comido o fruto proibido: os próprios, por desobedecerem a Deus, ou a serpente, por os tentar? Explicaram opiniões com grande maturidade.

No ballet, continuámos uma dança inspirada na «Caixa de Pandora», explorando movimentos e posições imóveis que exprimem medo perante a caixa misteriosa. Mostraram muita imaginação e expressividade.
Esperamos receber-vos na quarta-feira, na sessão aberta aos pais, para partilhar livros favoritos e celebrar o prazer da leitura.
Lembramos que o Dia Grego será na sexta-feira, 6 de novembro. Podem preparar trajes gregos simples com lençóis antigos e um pouco de criatividade!
Bom fim de semana! Esperamos outra semana de aprendizagens entusiasmantes.
Miss Morris – t.morris@dauvergne.sch.je
Mrs Davies – r.davies@dauvergne.sch.je

Year 4 – 4.º ano

Tivemos outra semana atarefada e agradável, com muito empenho e entusiasmo em todas as áreas.
Na música, continuámos a aprender sobre as cordas e as notas do violino e do clarinete. As crianças gostaram de desenvolver competências musicais e tocar em grupo.
Em matemática, terminámos o arredondamento à dezena, centena e milhar mais próximos. Vamos agora trabalhar a adição e subtração de números até 10 000, utilizando vários métodos e aplicando-os a problemas.
Na Educação Religiosa, aprendemos sobre a Santíssima Trindade e o seu significado para os cristãos. Explorámos o batismo de Jesus e como o Pai, o Filho e o Espírito Santo estão representados. Observámos pinturas e desenhos e criámos trabalhos artísticos inspirados no batismo.
Na escrita, explorámos a personificação, através da qual os autores dão vida aos seus textos. Analisámos exemplos, discutimos o efeito no leitor e começámos a utilizá-la nos nossos textos.
Data a assinalar: a primeira sessão aberta aos pais será na quarta-feira, 14 de outubro, às 11h00. Esperamos receber-vos para conhecerem as aprendizagens do 4.º ano. Bom fim de semana!
Lembretes – Educação Física (PE):

- 4AB: terça-feira e sexta-feira.
- 4H: segunda-feira, terça-feira e sexta-feira.

Instrumentos musicais:

- 4AB: trazer os clarinetes às segundas-feiras.
- 4H: trazer os violinos às quartas-feiras. Pedimos também a devolução das almofadas de apoio para o ombro (semelhantes a esponjas) que tenham sido entregues às crianças.

Computadores portáteis: trazer todos os dias, completamente carregados.
Garrafas de água: trazer diariamente uma garrafa reutilizável para manter uma boa hidratação.
Muito obrigado pelo apoio. Ficámos impressionados com a atitude positiva e o esforço das crianças e esperamos outra excelente semana.
Mrs AB e Mrs Hyde

Year 5 – 5.º ano

Que semana extraordinária! A estadia em Crabbe foi fantástica e as crianças portaram-se lindamente durante toda a experiência residencial. Esperamos que descansem e relaxem bastante no fim de semana!
Consultem a página de Facebook da escola para ver as atualizações diárias e as fotografias.
A sessão aberta aos pais será na terça-feira, às 08h45, e será dedicada à leitura. Gostaríamos que adultos e crianças trouxessem um livro infantil favorito para partilhar: pode ser um livro de quando eram bebés, crianças ou adolescentes, ou um livro infantil de que ainda hoje gostam.
O livro favorito de Mrs French muda frequentemente, mas neste momento é «Monkey Puzzle», de Julia Donaldson: «É o livro favorito do meu filho e gosto muito de o ler com ele, alternando a leitura das diferentes partes da história.»
O livro infantil favorito de Mrs Harris é «The Twits»: «Adoro a irreverência e o humor das personagens principais, Mr e Mrs Twit, que estão sempre a pregar partidas um ao outro!».
Estamos ansiosos por conhecer os vossos livros preferidos e perceber por que são especiais!
Na próxima semana, as aulas de natação regressam ao horário habitual.
Como o tempo está mais frio e chuvoso, lembrem-se de trazer um casaco todos os dias. Continuaremos a ir ao exterior sempre que possível, mesmo com chuviscos!
Obrigado pelo apoio e continuem a ler e a partilhar livros em família!

Year 6 – 6.º ano

Já passaram cinco semanas e temos excelentes progressos para mostrar!
As crianças estão a aperfeiçoar a escrita, revisitando algumas aulas com análises mais profundas para escreverem como verdadeiros autores. Temos trabalhado frases longas e detalhadas para dar vida aos cenários. Devem usar corretamente as vírgulas para separar orações, escolher palavras relevantes e pensar na atmosfera geral da história. Ao lerem em casa, devem demonstrar pausas naturais nas vírgulas.
Em matemática, estão a multiplicar números cada vez maiores. Cálculos como 2 199 × 20 podem parecer difíceis, mas devem usar o sentido de número para fazer estimativas razoáveis. O exemplo apresentado na comunicação original

aproxima 2 199 de 3 000 e calcula 3 000 × 20, por ser mais simples. Para apoio adicional, consultem a secção «Classwork» no Google Classroom, com informações e sugestões.
Na leitura, Michael faz perguntas sobre as omoplatas e... a evolução! Para o confortar, a mãe diz que as omoplatas são o lugar onde antes estavam as asas, quando éramos anjos antes de chegar à Terra. Explica também que a doença da irmã bebé significa que ela ainda não chegou completamente à Terra e que os anjos estão a cuidar dela. Mas por que razão a criatura humanoide na garagem de Michael tinha omoplatas tão visíveis sob o casaco? Inferir, inferir, inferir!
Noutras áreas, comparámos as ilhas Galápagos, onde Charles Darwin começou a desenvolver a teoria da seleção natural, com as ilhas do Canal da Mancha. Apesar de ambos serem arquipélagos, as Galápagos são montanhosas, vulcânicas e têm clima subtropical. Estudámos a topografia, interpretando mapas vistos de cima, com diferentes cores para altitudes diferentes. As crianças fizeram esboços cuidadosos das ilhas.
Na Educação Religiosa, aprendemos sobre o hinduísmo e conceitos como «aum», «namaste» e Brahman, a realidade divina que pode ser representada de diferentes formas. Em Artes, estamos a criar desenhos de bolas de Natal em estilo pop art para os tão aguardados cartões de Natal! Mais novidades em breve.
Desejamos a todos um excelente fim de semana!
Equipa do Year 6
t.george@dauvergne.sch.je | e.crocker@dauvergne.sch.je | r.blake@dauvergne.sch.je