Cotygodniowe aktualności d'Auvergne – 9.10.2026

Szanowni Rodzice i Opiekunowie,

Komentarz Dyrektora Szkoły

Serdecznie dziękujemy za Państwa cierpliwość i wyrozumiałość w związku z wczorajszym nieprzewidzianym zamknięciem szkoły.
W nocy pękł zbiornik na ciepłą wodę, co spowodowało wielogodzinny wyciek. Woda zalała łazienkę i korytarz na pierwszym piętrze, a następnie przedostała się przez sufit do kolejnej łazienki i korytarza na niższym piętrze. Sale lekcyjne nie zostały zalane, jednak w niektórych z nich tymczasowo odłączono zasilanie elektryczne.
Reakcja zespołu szkoły d'Auvergne, współpracowników z CYPES, Jersey Property Holdings oraz AFM była znakomita. Dzięki ich szybkiej i skutecznej pomocy udało nam się sprawnie opanować sytuację i rozpocząć przywracanie normalnego funkcjonowania szkoły.
Dołożyliśmy wszelkich starań, aby zminimalizować niedogodności dla rodzin, w których rodzice pracują i mają wiele codziennych obowiązków. Zawsze staramy się wspierać Państwa najlepiej, jak potrafimy.

Czytanie dla przyjemności – korzyści i wpływ na rozwój dziecka
Czytanie różnorodnych książek (szczególnie literatury pięknej) = Lepsze rozumienie czytanego tekstu = Wyższe osiągnięcia w nauce = Szersza wiedza ogólna = Bogatsze i bardziej zróżnicowane słownictwo.
Lepsze umiejętności czytania = Lepsze umiejętności pisania = Lepsze samopoczucie psychiczne (udowodniono, że dobre umiejętności czytania przynoszą korzyści społeczne i emocjonalne).

Spotkania dla rodziców – Czytanie dla przyjemności
Jak informowaliśmy wcześniej, serdecznie zapraszamy Państwa na nasze pierwsze otwarte spotkania dla rodziców, które odbędą się w przyszłym tygodniu w podanych poniżej terminach.
Zachęcamy do odwiedzenia szkoły i zobaczenia swojego dziecka podczas zajęć. Po ich zakończeniu zapraszamy na kawę i słodki poczęstunek w pokoju nauczycielskim, gdzie będzie można porozmawiać ze mną i/lub innymi przedstawicielami kadry kierowniczej szkoły.
Jeśli są Państwo rodzicami młodszego dziecka i nie mogą uczestniczyć w spotkaniu, prosimy się nie martwić. Takie spotkania organizujemy wielokrotnie w ciągu roku, dlatego będą jeszcze inne okazje do odwiedzenia szkoły.
Będziemy jednak wdzięczni, jeśli wcześniej przygotują Państwo swoje dziecko na to, że tym razem nie będą mogli Państwo uczestniczyć w spotkaniu.

Harmonogram spotkań dla rodziców

Grupa / Klasa	Data i godzina
Nursery (grupa przedszkolna)	Wtorek, 13 października, godz. 13:30
Reception (klasa zerowa)	Poniedziałek, 12 października, godz. 8:45
Year 1 (klasa 1)	Środa, 14 października, godz. 14:00
Year 2 (klasa 2)	Wtorek, 13 października, godz. 9:30
Year 3 (klasa 3)	Środa, 14 października, godz. 8:45
Year 4 (klasa 4)	Środa, 14 października, godz. 11:00
Year 5 (klasa 5)	Wtorek, 13 października, godz. 8:45
Year 6 (klasa 6)	Poniedziałek, 12 października, godz. 8:45

Miss Aubert

Read Write Inc (RWI) – Program nauki czytania i pisania

W tym tygodniu dzieci przystępowały do testów oceniających ich postępy w ramach programu Read Write Inc (RWI). W związku z tym zajęcia RWI odbywały się z udziałem całych klas.

W przyszłym tygodniu dzieci zostaną przydzielone do nowych grup RWI, odpowiednio do poziomu swoich umiejętności. Otrzymają również nowe książeczki RWI, które zabiorą ze sobą do domu.

Z wyrazami szacunku, Pani Aubert

Jersey Sport – Bezpłatne zajęcia sportowe podczas październikowej przerwy szkolnej

W załączniku znajdą Państwo plakat promujący BEZPŁATNY program zajęć sportowych organizowany przez Jersey Sport podczas październikowej przerwy szkolnej (Half Term), przeznaczony dla dzieci i młodzieży w wieku od 8 do 16 lat.

Program ten stanowi doskonałą okazję dla dzieci i młodzieży do wypróbowania różnych dyscyplin sportowych w przyjaznej, pełnej zabawy atmosferze.

Zajęcia pomogą uczestnikom pozostać aktywnymi fizycznie, nabrać pewności siebie oraz odkryć nowe zainteresowania i formy aktywności podczas wakacyjnej przerwy od szkoły.

Życzę wszystkim wspaniałego (i miejmy nadzieję, bezdeszczowego!) weekendu.

Z serdecznymi pozdrowieniami,

Pan Cooper

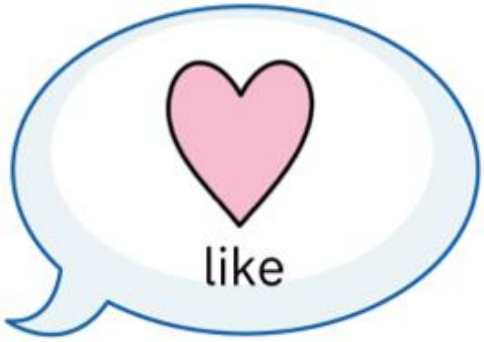
Aktualności z poszczególnych klas

Futures

W tym tygodniu naszym słowem kluczowym było „like" (lubić).

(Poniżej przedstawiono odpowiadający mu gest w systemie komunikacji Makaton oraz symbole graficzne).





Z przyjemnością słuchaliśmy opowiadania „Green Eggs and Ham" („Zielone jajka i szynka") autorstwa Dr. Seussa, a także ćwiczyliśmy gesty języka Makaton do piosenki „I Like to Move It!" z filmu „Madagaskar".

Wykorzystywaliśmy przedmioty o różnych kształtach, zanurzając je w farbie i odbijając ich kształty na papierze. W tym tygodniu Shelly Shape, nasza wiecznie głodna pacynka, zjadała wszystkie nasze prostokąty i gwiazdki!

Podczas popołudniowych zajęć ozdabialiśmy pudełka „Moje wyjątkowe rzeczy" papierem o różnych fakturach. Uczyliśmy się również wydmuchiwać nos w chusteczki higieniczne poprzez zabawy i wyścigi z piórkami. Dodatkowo wklejaliśmy zdjęcia naszych zwierząt domowych do książeczek „Moja rodzina".

W tym tygodniu w naszej klasie pojawiło się również kilka nowych dorosłych osób. Odwiedziła nas panna McKeon, która będzie od czasu do czasu wspierać nasz zespół podczas nieobecności innych pracowników. Przyszła, aby poznać dzieci.

Gościliśmy także specjalistów z zespołu terapii mowy i języka (Speech and Language Therapy), terapeutów zajęciowych (Occupational Therapy) oraz specjalistów wspierających dzieci z trudnościami słuchowymi (Hearing Support Team).

To był naprawdę pracowity tydzień!

Na koniec chcielibyśmy wspomnieć o bardzo smutnej wiadomości. Niektórzy z Państwa mogą pamiętać chłopca o imieniu Kason, który kilka lat temu uczęszczał do naszego oddziału ARP, zanim przeniósł się do szkoły Mont à l'Abbé.

Niestety Kason zmarł nagle i niespodziewanie, mając zaledwie 5 lat.

Jego mama, Ellie, oraz brat, Jakob, organizują wydarzenie charytatywne w sobotę 17 października. Wszystkie zebrane podczas niego pieniądze zostaną przekazane na cele dobroczynne.

Szczegółowe informacje znajdują się na załączonej ulotce. Byłoby nam bardzo miło zobaczyć tam niektórych z Państwa!

Życzymy wszystkim udanego weekendu!

Zespół Ash / Oak Futures

Willow – Aktualności z klasy

W tym tygodniu zdecydowanie odczuliśmy zmianę pogody, dlatego więcej czasu spędzaliśmy na nauce w pomieszczeniach.

Chcielibyśmy jednak nadal jak najczęściej korzystać z naszych wspaniałych terenów na świeżym powietrzu, takich jak Forest School (leśna szkoła) oraz szkolny plac zabaw.

Dlatego prosimy, aby każde dziecko miało codziennie w szkole kurtkę, kalosze oraz ubrania na zmianę. Jeśli Państwo chcą, można również zostawić w szkole dodatkową odzież przeciwdeszczową.

Podczas zajęć rozwijających umiejętności czytania i pisania kontynuowaliśmy poznawanie opowiadania „Kasim and the Greedy Dragon" („Kasim i chciwy smok").

Uczniowie świetnie radzili sobie z ustnym opowiadaniem historii własnymi słowami, a także tworzeniem własnych wersji opowiadania.

Co ciekawe, w tym tygodniu poznawaliśmy również głoskę „d", która idealnie pasowała do smoków (dragons) i dinozaurów (dinosaurs) pojawiających się w naszych historiach!

Podczas zajęć kulinarnych nadal rozwijaliśmy samodzielność dzieci w wykonywaniu podstawowych czynności, takich jak smarowanie, posypywanie i krojenie.

Przygotowywaliśmy pyszne kanapki z serem i pomidorami.

Zachęcaliśmy dzieci do poznawania różnych produktów spożywczych poprzez ich wąchanie, dotykanie, lizanie, a nawet próbowanie.

Niektórzy uczniowie odkryli, że lubią różne rodzaje pieczywa – w zeszłym tygodniu chleb z ziarnami, a w tym tygodniu chleb pełnoziarnisty.

Inne dzieci przekonały się, że lubią pomidory. Dla niektórych natomiast już samo dotknięcie lub powąchanie produktów było ogromnym osiągnięciem!

Zajęcia Sports Bug oraz pływanie nadal należą do najbardziej lubianych aktywności tygodnia.

Każde dziecko ma możliwość uczestniczenia w grach i zabawach, aktywnego spędzania czasu oraz cieszenia się wspólnymi zajęciami z kolegami i koleżankami.

Zespół Willow

Nursery – Grupa przedszkolna

Ależ ten tydzień dał nam odczuć, że jesień zawitała już na dobre! Muszę przyznać, że nasze małe gwiazdeczki znakomicie przystosowały się do zmieniającej się pogody.

W środę wybraliśmy się całą grupą na zabawę polegającą na skakaniu po kałużach, co sprawiło dzieciom ogromną radość!

Większość dzieci ma już w przedszkolu swoje kombinezony przeciwdeszczowe (Puddle Suits) oraz kalosze. Teraz upewniamy się, że każde dziecko potrafi rozpoznać swoje rzeczy, a następnie zachęcamy je do jak najbardziej samodzielnego ubierania się.

Bilans rozwoju trzylatka (3 Year Checks)

Większość z Państwa miała już okazję uczestniczyć w bilansach rozwojowych swoich dzieci w wieku jednego i dwóch lat, które przeprowadzane są tutaj, na Jersey.

Bilans trzylatka (3YC) to ocena rozwoju dziecka, która obecnie odbywa się w szkole d'Auvergne z udziałem rodziców oraz moim lub opiekuna prowadzącego Państwa dziecko (Key Worker).

Spotkanie przypomina konsultacje rodziców z nauczycielami, które odbywają się w starszych klasach, jednak jest bardziej szczegółowe i uczestniczy w nim również pielęgniarka rodzinna (Family Nurse).

Gdy tylko otrzymam potwierdzone daty i przydzielone godziny spotkań, niezwłocznie Państwa poinformuję.

Każde spotkanie potrwa około godziny i odbędzie się w czasie zajęć szkolnych, między 9 a 19 listopada. Życzymy wszystkim wspaniałego weekendu!

Pan du Feu wraz z zespołem przedszkolnym

Reception – Klasa zerowa

W tym tygodniu dzieci z klasy Reception rozwijały swoje umiejętności rozwiązywania problemów oraz pracy zespołowej poprzez udział w różnorodnych, ciekawych zajęciach organizowanych w formie stacji zadaniowych.

Pracując wspólnie, dzieci podejmowały różne wyzwania, dzieliły się pomysłami, uczyły się czekać na swoją kolej oraz odkrywały, jak współpraca pomaga osiągać sukcesy.

Wspaniale było obserwować, jak dzieci wzajemnie się wspierały, dodawały sobie otuchy i wspólnie cieszyły się ze swoich osiągnięć.

Nauka czytania i pisania (Literacy)

Podczas zajęć czytaliśmy książkę ,,Pumpkin Soup" (,,Zupa dyniowa") autorstwa Helen Cooper.

Dzieci poznawały bohaterów opowiadania i rozmawiały o ich uczuciach w różnych momentach historii.

Szczególną uwagę poświęciliśmy temu, jak czuły się Wiewiórka i Kot, kiedy Kaczka się zgubiła. Pomogło to dzieciom rozwijać umiejętność rozpoznawania emocji oraz empatię, czyli zdolność rozumienia uczuć innych osób.

Stało się to również okazją do wartościowych rozmów o znaczeniu przyjaźni, życzliwości i wzajemnej troski.

Następnie dzieci odtwarzały historię w swoich zeszytach, rysując bohaterów oraz ćwicząc rozpoznawanie nowych głosek w najważniejszych słowach opowiadania.

Matematyka (Maths)

Podczas zajęć matematycznych uczyliśmy się przedstawiać określone ilości za pomocą konkretnych przedmiotów – w tym przypadku kolorowych klocków konstrukcyjnych Multilink.

Następnie dzieci korzystały z małych tablic do pisania, aby narysować przedstawione ilości, a później ćwiczyły prawidłowy zapis odpowiadających im cyfr.

Ta metoda nauczania nazywana jest CPA (Concrete – Pictorial – Abstract), czyli metodą przechodzenia od konkretów, przez obrazki, do pojęć abstrakcyjnych.

Polega ona na trzech etapach:

1. **Concrete (konkret) – dzieci wykorzystują prawdziwe przedmioty, np. klocki, aby zrozumieć pojęcia matematyczne.**
2. **Pictorial (obraz) – przedstawiają te same pojęcia za pomocą rysunków i obrazków.**
3. **Abstract (abstrakcja) – uczą się posługiwać cyframi i symbolami matematycznymi.**

Jest to metoda, z którą Państwa dzieci będą coraz lepiej zaznajomione w miarę przechodzenia do kolejnych klas i rozwijania swoich umiejętności matematycznych.

E.g. Concrete (konkret)-  Pictorial (obraz)- 

Abstract (abstrakcja) 2 + 1 = 3

Poniżej znajdą Państwo krótkie, rymowane wierszyki o liczbach, które pomogą Państwu wspierać dziecko w nauce prawidłowego zapisywania cyfr od 0 do 5.



Przypomnienia

- Zajęcia wychowania fizycznego (PE) odbywają się w czwartki.
- Spotkanie dla rodziców (Parent Pop-In) – poniedziałek, 12 października, w godzinach 8:45–9:05. Po spotkaniu serdecznie zapraszamy na kawę i rogalika z panem Cooperem w pokoju nauczycielskim.
- Nadal zbieramy materiały do prac plastycznych i konstrukcyjnych (Junk Modelling). Chętnie przyjmiemy różnego rodzaju czyste materiały do ponownego wykorzystania, takie jak pudełka, kartoniki, opakowania czy inne przedmioty nadające się do kreatywnych zabaw. Prosimy jednak nie przynosić rolek po papierze toaletowym.

Jak zawsze serdecznie dziękujemy Państwu za nieustające wsparcie i współpracę.
Z serdecznymi pozdrowieniami,
Pani Lutkin-Clarke i Pani Wilkinson Wasz Wspaniały Zespół Klasy Reception
(The Reception Dream Team)
r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@dauvergne.sch.je

Year 1 – Klasa 1

W miarę upływu jesiennego semestru dzieci nieustannie zachwycają nas swoim entuzjazmem, kreatywnością i zaangażowaniem w naukę.
Chcielibyśmy podzielić się z Państwem informacjami o ciekawych zajęciach i umiejętnościach, które rozwijaliśmy ostatnio w klasie 1, a także przekazać kilka ważnych aktualności i przypomnień.
Spotkanie dla rodziców – Czytanie dla przyjemności
Przypominamy, że nasze spotkanie dla rodziców poświęcone czytaniu dla przyjemności (Reading for Pleasure Parent Drop-In) odbędzie się w środę 14 października o godzinie 14:00.
To doskonała okazja, aby:

- Przyjść do szkoły i wspólnie poczytać książkę ze swoim dzieckiem.

- Dowiedzieć się więcej o naszym podejściu do rozwijania zamiłowania do czytania.
- Poznać liczne korzyści płynące z czytania dla przyjemności, w tym jego pozytywny wpływ na rozwój językowy dziecka, naukę, samopoczucie oraz przyszłe osiągnięcia.

Z niecierpliwością czekamy na Państwa wizytę i możliwość pokazania, w jaki sposób rozwijamy miłość do książek wśród uczniów klasy 1.

Read Write Inc. – Nauka czytania i pisania

Obecnie przeprowadzamy ocenę umiejętności dzieci w ramach programu Read Write Inc. (RWI).

W związku z tym Państwa dziecko mogło korzystać z tej samej książeczki do czytania przez kilka tygodni. Jest to spowodowane trwającymi ocenami, które pozwolą nam upewnić się, że każde dziecko zostanie przydzielone do grupy odpowiadającej jego aktualnemu poziomowi umiejętności.

W tym czasie zachęcamy Państwa do kontynuowania wspólnego czytania w domu poprzez czytanie dziecku na głos, słuchanie, jak dziecko samodzielnie czyta, lub wspólne poznawanie książek wybranych przez dziecko.

Czytanie wszystkiego, co wzbudza zainteresowanie dziecka, jest doskonałym sposobem na rozwijanie pewności siebie, poszerzanie słownictwa oraz budowanie zamiłowania do książek na całe życie.

Język angielski (English)

Podczas lekcji języka angielskiego kontynuowaliśmy pracę z naszym tekstem wzorcowym „Kassim and the Dragon" („Kassim i smok").

Dzieci z radością wcielały się w rolę autorów, samodzielnie ulepszając, zmieniając i rozbudowując różne fragmenty opowiadania.

Uczniowie wykazali się ogromną kreatywnością podczas tworzenia własnych wersji historii.

Pracowali również nad stosowaniem ciekawszego i bardziej zróżnicowanego słownictwa oraz rozwijaniem wyobraźni podczas pisania.

Matematyka (Mathematics)

Zbliżamy się do zakończenia działu dotyczącego wartości pozycyjnej cyfr w liczbach (Place Value).

Ostatnio dzieci poznawały i ćwiczyły pojęcia:

- Większy niż (more than)
- Mniejszy niż (less than)
- Równy (equal to)

Aby ułatwić dzieciom zrozumienie tych zagadnień, wykorzystywaliśmy postać Blockzilla z popularnego programu edukacyjnego Numberblocks.

Rozmawialiśmy o tym, jak porównywać liczby za pomocą symboli matematycznych:

<

Mniejsze niż (less than)

>

Większe niż (more than)

=

Równe (equal to)

Dzieci z przyjemnością korzystały z postaci Blockzilla, która pomagała im zapamiętać, w którą stronę powinny być skierowane znaki matematyczne, oraz wyjaśniać sposób, w jaki porównują liczby.

Podziękowania dla rodziców

Serdecznie dziękujemy Państwu za nieustające wsparcie w nauce dzieci w domu.

Niezależnie od tego, czy wspólnie czytają Państwo książki, ćwiczą umiejętności matematyczne, czy zachęcają dziecko do opowiadania o tym, czego nauczyło się w szkole – Państwa zaangażowanie ma ogromny wpływ na rozwój i postępy dziecka.
Bardzo cenimy sobie bliską współpracę między domem a szkołą i z niecierpliwością czekamy na spotkanie z wieloma z Państwa podczas wydarzenia „Czytanie dla przyjemności".
Z serdecznymi pozdrowieniami,
Pan Aaron Worthington i Pani Erin McEnery
A.worthington@dauvergne.sch.je
e.mcenery@dauvergne.sch.je

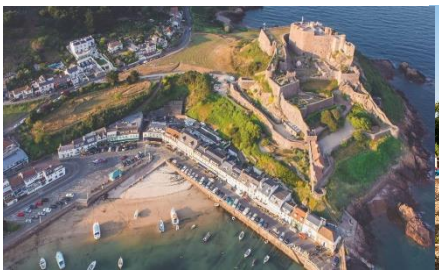
Year 2 – Klasa 2
Za nami kolejny pracowity i pełen radości tydzień w klasie 2!
Pisanie (Writing)
W tym tygodniu podczas zajęć z pisania skupiliśmy się na naszym klasowym opowiadaniu „Kassim and the Dragon" („Kassim i smok").
Dzieci poznawały słownictwo użyte w opowiadaniu, rozmawiając o tym, dlaczego autor wybrał określone słowa i jaki wpływ mają one na czytelnika.
Rozwijaliśmy umiejętność rozpoznawania ciekawych, wyrazistych słów oraz zrozumienie, w jaki sposób odpowiednio dobrane słownictwo pomaga nam tworzyć obrazy w wyobraźni podczas czytania.
Matematyka (Maths)
Podczas lekcji matematyki ćwiczyliśmy liczenie w określonych odstępach, w tym:

- Liczenie co 2 (2, 4, 6, 8, 10…)
- Liczenie co 3 (3, 6, 9, 12, 15…)
- Liczenie co 5 (5, 10, 15, 20, 25…)
- Liczenie co 10 (10, 20, 30, 40, 50…)

Dzieci bardzo się starały, aby rozwijać płynność i pewność siebie w rozpoznawaniu oraz stosowaniu tych schematów liczbowych.
Wykorzystywaliśmy do tego różnorodne ćwiczenia praktyczne oraz zadania pisemne.
Temat przewodni – Zamki (Castles)
Kontynuowaliśmy nasz fascynujący temat dotyczący zamków.
W tym tygodniu poznawaliśmy:

- Kiedy budowano zamki.
- Dlaczego wznoszono zamki.
- Jaką funkcję pełniły zamki w średniowieczu.

Szczególną uwagę poświęciliśmy zamkowi Mont Orgueil, poznając jego historię oraz znaczenie.





Plastyka – Rysowanie i malowanie zamków
Kontynuując temat zamków, dzieci tworzyły własne rysunki inspirowane zamkiem Mont Orgueil.
W nadchodzących tygodniach będą dalej rozwijać swoje prace, malując je farbami akwarelowymi.
Ważne przypomnienia
- Spotkanie dla rodziców – Czytanie dla przyjemności: Serdecznie zapraszamy Państwa we wtorek 13 października na nasze otwarte spotkanie poświęcone czytaniu. Dzieci nie mogą się już doczekać, aby podzielić się z Państwem swoimi ulubionymi opowiadaniami.
- Odzież odpowiednia do pogody: Ponieważ pogoda zaczyna się zmieniać, prosimy, aby każde dziecko codziennie przychodziło do szkoły z kurtką lub płaszczem.
- Szkolne dzienniczki (Planners): Nadal czekamy na dostarczenie dzienniczków szkolnych. Prosimy o cierpliwość w kwestii prac domowych, nauki pisowni wyrazów (spellings) oraz książeczek do czytania, dopóki dzienniczki nie zostaną rozdane uczniom.
Podziękowania
Serdecznie dziękujemy Państwu za nieustające wsparcie i współpracę.
Życzymy wszystkim wspaniałego weekendu!
Jeśli mają Państwo jakiekolwiek pytania, zachęcamy do bezpośredniego kontaktu mailowego z wychowawcą klasy swojego dziecka.

k.aubert@dauvergne.sch.je k.henderson@dauvergne.sch.je

Year 3 – Klasa 3
Za nami kolejny wspaniały tydzień w klasie 3, pełen ciekawych zajęć, inspirujących dyskusji oraz ogromnego entuzjazmu ze strony dzieci!

Czytanie (Reading)
Podczas zajęć z czytania kontynuowaliśmy poznawanie książki „Beasts of Olympus" („Bestie Olimpu"). W tym tygodniu Demon pomógł Bykowi Kreteńskiemu odzyskać ogień w brzuchu, zanim Hera niespodziewanie zabrała go, aby pomógł uratować jej ukochane zwierzątko – Hydrę.
Dzieci z ogromnym zainteresowaniem śledzą przygody Demona i zawsze niecierpliwie czekają, aby dowiedzieć się, jakie kolejne wyzwanie stanie na jego drodze.

Pisanie (Writing)
Prawie nauczyliśmy się już na pamięć całego opowiadania „Kassim and the Dragon" („Kassim i smok")!
Dzieci wykonały fantastyczną pracę, wykorzystując gesty, ruchy i odpowiednią intonację, aby ożywić historię podczas jej opowiadania.
Rozwijaliśmy również umiejętność tworzenia opisów, ćwicząc budowanie zdań z powtórzeniami inspirowanych tekstem, na przykład:
„Coś bardzo wielkiego, coś bardzo głodnego, coś bardzo rozgniewanego!"
Korzystając z bogatego i ambitnego słownictwa, dzieci stworzyły znakomite opisy Meduzy, smoka oraz groźnej Hydry.

Matematyka (Maths)

Podczas lekcji matematyki kontynuowaliśmy naukę dodawania.

Skupiliśmy się szczególnie na dodawaniu pisemnym w słupkach, pamiętając o prawidłowym przenoszeniu dziesiątek do kolejnej kolumny.

Dzieci intensywnie pracowały nad zrozumieniem tej ważnej umiejętności i coraz pewniej wykonują obliczenia.

Religia (Religious Education – RE)

Podczas lekcji religii poznaliśmy biblijną historię „Upadku człowieka" (The Fall), opowiadającą o Adamie i Ewie.

Dzieci świetnie poradziły sobie z opowiedzeniem tej historii własnymi słowami, a następnie uczestniczyły w ciekawych i przemyślanych dyskusjach na temat tego, kto ponosił odpowiedzialność za zjedzenie zakazanego owocu.

Zastanawialiśmy się:

Czy winni byli Adam i Ewa, ponieważ nie posłuchali Boga? A może odpowiedzialność ponosił wąż, który skusił ich do złamania zakazu?

Dzieci dzieliły się interesującymi przemyśleniami i wykazały się dużą dojrzałością podczas wyjaśniania oraz uzasadniania swoich opinii.

Balet (Ballet)

Podczas zajęć baletowych kontynuowaliśmy pracę nad układem tanecznym inspirowanym mitologiczną historią „Puszki Pandory" (Pandora's Box).

Poznawaliśmy różne rodzaje ruchów i ćwiczyliśmy nagłe zatrzymywanie się w określonych pozycjach, aby stworzyć wrażenie przerażenia wywołanego tajemniczą puszką.

Dzieci wykazały się ogromną wyobraźnią i ekspresją podczas całych zajęć.

Spotkanie dla rodziców – Czytanie dla przyjemności

Z ogromną radością czekamy na spotkanie z Państwem podczas naszego Parent Pop-In w środę 14 października o godzinie 8:45.

Podczas spotkania będziemy dzielić się naszymi ulubionymi książkami oraz wspólnie celebrować radość płynącą z czytania dla przyjemności.

Ważne przypomnienie – Dzień Grecki (Greek Day)

Przypominamy, że nasz Dzień Grecki odbędzie się w piątek 6 listopada.

Jeśli chcieliby Państwo rozpocząć przygotowania do tego wydarzenia, zachęcamy do wykonania prostego stroju inspirowanego starożytną Grecją.

Nie trzeba kupować specjalnego kostiumu! Grecki strój można z łatwością przygotować ze starego prześcieradła, wykorzystując odrobinę kreatywności i wyobraźni.

Życzymy Państwu i dzieciom wspaniałego weekendu!

Z niecierpliwością czekamy na powrót uczniów do szkoły i kolejny tydzień pełen ciekawych zajęć oraz nowych doświadczeń.

Miss Morris - t.morris@dauvergne.sch.je

Mrs Davies - r.davies@dauvergne.sch.je

Year 4 – Klasa 4

Za nami kolejny pracowity i przyjemny tydzień w klasie 4. Dzieci wykazały się dużym zaangażowaniem, pracowitością i entuzjazmem we wszystkich dziedzinach nauki.

Muzyka (Music)

W tym tygodniu kontynuowaliśmy nasze zajęcia muzyczne.
Dzieci poznawały różne struny i dźwięki skrzypiec oraz dźwięki klarnetu.
Uczniowie świetnie sobie poradzili i z ogromną przyjemnością rozwijali swoje umiejętności muzyczne, mając również okazję do wspólnego muzykowania w grupie.

Matematyka (Maths)

Zakończyliśmy już naukę zaokrąglania liczb.
Dzieci intensywnie pracowały nad rozwijaniem pewności siebie w zaokrąglaniu liczb do najbliższej:

- Dziesiątki (10)
- Setki (100)
- Tysiąca (1000)

Teraz przejdziemy do nauki dodawania i odejmowania liczb do 10 000.
Będziemy wykorzystywać różne metody obliczeń oraz ćwiczyć stosowanie zdobytych umiejętności podczas rozwiązywania zadań matematycznych.

Religia (Religious Education – RE)

Podczas lekcji religii poznawaliśmy pojęcie Trójcy Świętej i jej znaczenie dla chrześcijan.
Omawialiśmy historię chrztu Jezusa i rozmawialiśmy o tym, w jaki sposób przedstawieni są w niej Bóg Ojciec, Syn Boży i Duch Święty.
Dzieci uważnie przyglądały się również różnym obrazom i rysunkom przedstawiającym Trójcę Świętą.
Następnie stworzyły własne prace plastyczne inspirowane historią chrztu Jezusa.

Pisanie (Writing)

Podczas zajęć z pisania poznawaliśmy personifikację (uosobienie), czyli środek stylistyczny polegający na nadawaniu przedmiotom, zwierzętom lub zjawiskom cech ludzkich.
Rozmawialiśmy o tym, w jaki sposób pisarze wykorzystują personifikację, aby ich opowiadania były bardziej obrazowe, ciekawe i pełne życia.
Dzieci analizowały różne przykłady, zastanawiały się nad wpływem personifikacji na wyobraźnię czytelnika, a następnie zaczęły wykorzystywać ten środek stylistyczny we własnych tekstach.
Ważna data – Spotkanie dla rodziców
Nasze pierwsze otwarte spotkanie dla rodziców (Parent Drop-In) odbędzie się:
Środa, 14 października, godzina 11:00
Serdecznie zapraszamy Państwa do odwiedzenia szkoły i zobaczenia, jak wyglądają zajęcia oraz czego uczą się dzieci w klasie 4.
Mamy nadzieję, że wszyscy spędzą wspaniały weekend!

Ważne przypomnienia

1. Zajęcia wychowania fizycznego (PE)

Prosimy pamiętać o odpowiednim stroju sportowym w następujące dni:

Klasa	Dni zajęć PE
4AB	Wtorek i piątek
4H	Poniedziałek, wtorek i piątek

2. Instrumenty muzyczne

- Klasa 4AB: Prosimy, aby dzieci przynosiły swoje klarnety w poniedziałki.
- Klasa 4H: Prosimy, aby dzieci przynosiły swoje skrzypce w środy.

Dodatkowo zwracamy się z prośbą o oddanie do szkoły wszystkich dodatkowych podkładek pod ramię do skrzypiec, które zostały wcześniej przekazane dzieciom. Podkładki te wyglądają jak małe gąbki.

3. Laptopy

Prosimy dopilnować, aby dzieci codziennie przynosiły do szkoły swoje laptopy.

Laptopy powinny być w pełni naładowane przed przyjściem do szkoły, aby dzieci mogły korzystać z nich podczas zajęć.

4. Butelki na wodę

Prosimy, aby każde dziecko codziennie przynosiło do szkoły butelkę na wodę wielokrotnego użytku, którą można ponownie napełniać.

Dzięki temu dzieci będą mogły regularnie pić wodę i dbać o odpowiednie nawodnienie przez cały dzień szkolny.

Podziękowania

Jak zawsze serdecznie dziękujemy Państwu za nieustające wsparcie i współpracę.

Jesteśmy pod ogromnym wrażeniem pozytywnego nastawienia, zaangażowania i wysiłku, jakie dzieci wykazały w tym tygodniu.

Z niecierpliwością czekamy na kolejny udany tydzień pełen nauki i nowych doświadczeń.

Z serdecznymi podziękowaniami,

Pani AB i Pani Hyde

Year 5 – Klasa 5

Co za niesamowity tydzień miały dzieci z klasy 5!

Wyjazd do ośrodka Crabbe był fantastyczny, a dzieci spisały się znakomicie podczas całego pobytu z noclegiem poza domem.

Mamy nadzieję, że wszyscy będą mieli okazję dobrze wypocząć i zrelaksować się podczas weekendu!

Zachęcamy Państwa do odwiedzenia szkolnej strony na Facebooku, gdzie publikowaliśmy codzienne aktualności oraz zdjęcia z naszego wyjazdu.

Spotkanie dla rodziców – Czytanie dla przyjemności

Nasze otwarte spotkanie dla rodziców (Parent Drop-In) odbędzie się:

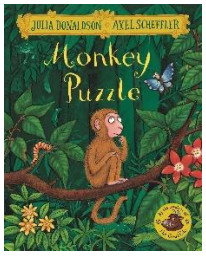
Wtorek, 13 października, godzina 8:45

Tematem przewodnim spotkania będzie czytanie książek.

Bardzo chcielibyśmy, aby zarówno rodzice, jak i dzieci przynieśli ze sobą swoją ulubioną książkę dla dzieci, którą będą mogli podzielić się z innymi.

Może to być książka, którą uwielbiali Państwo w niemowlęctwie, we wczesnym dzieciństwie, w wieku szkolnym lub jako nastolatkowie. Może to być również książka dla dzieci, do której nadal chętnie Państwo wracają!

Ulubione książki naszych nauczycielek

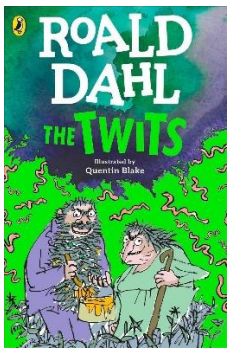


Ulubiona książka pani French

Monkey Puzzle – Julia Donaldson

Ulubiona książka pani French często się zmienia, ale obecnie jest nią „Monkey Puzzle" (znana w Polsce jako „Gdzie jest moja mama?").

„To ulubiona książka mojego syna. Bardzo lubię czytać ją razem z nim, na zmianę odczytując różne fragmenty opowiadania".



Ulubiona książka pani Harris

The Twits – Roald Dahl

„Uwielbiam psotny charakter i poczucie humoru głównych bohaterów, pana i pani Twit, którzy nieustannie robią sobie nawzajem zabawne i niemądre psikusy!"

Z niecierpliwością czekamy na możliwość poznania Państwa ulubionych książek oraz wysłuchania opowieści o tym, dlaczego są one dla Państwa tak wyjątkowe!

Pływanie (Swimming)

Od przyszłego tygodnia zajęcia pływania wracają do normalnego harmonogramu.

Przypomnienie – Odpowiednia odzież na pogodę

Ponieważ pogoda staje się coraz chłodniejsza i bardziej deszczowa, prosimy pamiętać, aby dzieci codziennie przynosiły do szkoły kurtkę lub płaszcz.

Nadal będziemy starali się spędzać czas na świeżym powietrzu, kiedy tylko będzie to możliwe, nawet jeśli będzie lekko padać!

Podziękowania

Jak zawsze serdecznie dziękujemy Państwu za nieustające wsparcie i współpracę.

I pamiętajcie – czytajcie jak najwięcej i cieszcie się wspólnym odkrywaniem książek!

Year 6 – Klasa 6

Minęło już pięć tygodni od rozpoczęcia roku szkolnego! Jesteśmy w samym środku intensywnej nauki, a dzieci mogą pochwalić się naprawdę dużymi postępami!

Pisanie (Writing)

Dzieci doskonalą swoje umiejętności pisarskie. Powracamy do niektórych wcześniej omawianych zagadnień, ale tym razem analizujemy je bardziej szczegółowo i wykorzystujemy w praktyce, aby uczniowie nauczyli się pisać jak prawdziwi autorzy książek.

W ostatnim czasie skupialiśmy się na tworzeniu długich, szczegółowych zdań, które pomagają ożywić opisywane miejsca i wydarzenia.

Dzieci powinny umieć:

- Prawidłowo używać przecinków do oddzielania części zdań.
- Dobierać bogate, precyzyjne słownictwo, w którym każde słowo ma swoje uzasadnienie i znaczenie.
- Zastanawiać się nad ogólnym nastrojem i atmosferą opowiadania.

Podczas czytania w domu dzieci powinny potrafić pokazać, jak naturalnie robić krótkie pauzy w miejscach oznaczonych przecinkami.

Matematyka (Maths)

Podczas lekcji matematyki dzieci uczą się mnożyć coraz większe liczby.

Niektóre działania, takie jak:

2 199 × 20

mogą na pierwszy rzut oka wydawać się skomplikowane.

Jednak oczekujemy, że dzieci będą wykorzystywać swoją znajomość liczb i umiejętność szacowania, aby ułatwiać sobie obliczenia.

Na przykład można zaokrąglić 2 199 do 3 000 i wykonać znacznie prostsze działanie:

3 000 × 20 = 60 000

Takie szacowanie pomaga dzieciom rozwijać intuicję matematyczną i lepiej rozumieć działania na dużych liczbach.

Uwaga: 3 000 × 20 daje jedynie przybliżony wynik. Dokładny wynik działania 2 199 × 20 to 43 980. Bliższym oszacowaniem byłoby 2 200 × 20 = 44 000.

Jeśli dzieci potrzebują dodatkowego wsparcia w matematyce, mogą zajrzeć do Google Classroom, do sekcji Classwork (Prace klasowe), gdzie znajdują się dodatkowe informacje, wskazówki i materiały pomocnicze.

Czytanie (Reading)

Podczas zajęć z czytania Michael zadaje pytania dotyczące łopatek i… ewolucji!

Potrzebując pocieszenia, chłopiec słyszy od mamy, że łopatki to miejsca, w których kiedyś znajdowały się nasze skrzydła, gdy byliśmy aniołami, zanim przyszliśmy na Ziemię.

Mama wyjaśnia również, że młodsza siostrzyczka Michaela jest chora, ponieważ nie dotarła jeszcze w pełni na Ziemię i nadal opiekują się nią aniołowie.

Ale pojawia się kolejne tajemnicze pytanie…

Dlaczego człekopodobna istota mieszkająca w garażu Michaela miała tak wyraźnie widoczne łopatki pod marynarką?
To doskonała okazja do ćwiczenia wnioskowania na podstawie tekstu (inference)!
Dzieci uczą się dostrzegać ukryte wskazówki, analizować szczegóły i wyciągać wnioski z informacji, które nie zostały bezpośrednio wyjaśnione przez autora.
Wnioskowanie, wnioskowanie i jeszcze raz wnioskowanie!

Geografia (Geography)
W ramach innych zajęć dzieci porównywały Wyspy Galapagos z Wyspami Normandzkimi (Channel Islands), do których należy Jersey.
Wyspy Galapagos to miejsce, w którym Charles Darwin prowadził obserwacje, które pomogły mu rozwinąć przełomową teorię doboru naturalnego.
Chociaż oba archipelagi mogą wydawać się podobne, w rzeczywistości znacznie się od siebie różnią. Wyspy Galapagos charakteryzują się górzystym, wulkanicznym krajobrazem oraz klimatem subtropikalnym.
Poznawaliśmy również pojęcie topografii, czyli sposobu przedstawiania ukształtowania powierzchni terenu na mapie.
Dzieci uczyły się analizować mapy z lotu ptaka, na których obszary położone na różnych wysokościach oznaczone są odmiennymi kolorami.
Uczniowie wykazali się dużą dokładnością i zaangażowaniem podczas wykonywania szkiców przedstawiających te wyspy.

Religia (Religious Education – RE)
Podczas lekcji religii poznawaliśmy hinduizm oraz jego najważniejsze wierzenia i pojęcia.
Rozmawialiśmy między innymi o:

- Aum (Om) – świętej sylabie i symbolu o głębokim znaczeniu duchowym w hinduizmie.
- Namaste – tradycyjnym pozdrowieniu wyrażającym szacunek.
- Brahmanie (Brahman) – najwyższej, uniwersalnej rzeczywistości duchowej w hinduizmie, która może być przedstawiana i rozumiana na różne sposoby.

Dzieci poznawały także różne obrazy i przedstawienia związane z wierzeniami hinduistycznymi.

Plastyka (Art)
Podczas zajęć plastycznych dzieci projektują bombki choinkowe w stylu pop-art.
Prace te są częścią przygotowań do naszych długo wyczekiwanych kartek bożonarodzeniowych!
Więcej szczegółów już wkrótce – prosimy śledzić kolejne aktualności!
Na zakończenie
Życzymy Państwu i dzieciom wspaniałego, spokojnego weekendu!
Z serdecznymi pozdrowieniami,
Zespół nauczycieli klasy 6 (Year 6 Team)
t.george@dauvergne.sch.je
e.crocker@dauvergne.sch.je
r.blake@dauvergne.sch.je