Informativo Semanal da d'Auvergne – 16.10.2026

Caros Pais e Encarregados de Educação,

Mensagem do Diretor

Ler por Prazer

Esta semana, tivemos uma excelente participação dos pais nas nossas sessões de portas abertas (Parent Drop-Ins), tendo recebido comentários muito positivos sobre a nossa equipa. Muito obrigado!

A principal mensagem que procurei transmitir aos pais com quem tive oportunidade de conversar foi a de que, todos os anos, as crianças devem «Ler até aos Joelhos».

Ou seja, ao longo de cada ano, as crianças devem ler em casa uma quantidade de livros que, se fossem empilhados, formariam uma pilha que lhes chegaria aos joelhos.

Estes podem ser livros, bandas desenhadas ou revistas escolhidos pelas próprias crianças e, de preferência, obras de ficção (histórias).

Pelo menos 10 minutos de leitura todos os dias ajudarão as crianças a desenvolver não só a capacidade de ler, mas também a vontade e o gosto pela leitura.

Desejo a todos um excelente fim de semana!

Com os melhores cumprimentos,

Sr. Cooper Diretor da Escola

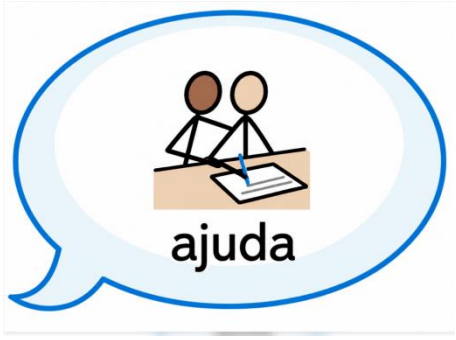
Novidades dos Diferentes Anos de Escolaridade

Futures

Esta semana, a nossa palavra-chave foi «ajuda» (help, em inglês).

Vejam abaixo o gesto correspondente em Makaton e os símbolos visuais.





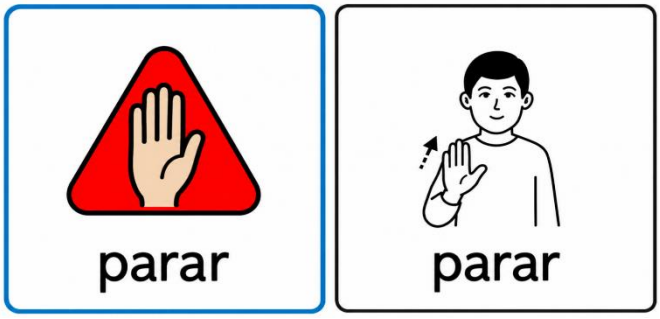
Gostámos muito de ouvir a história «A Squash and a Squeeze», de Julia Donaldson, e também de praticar os nossos gestos em Makaton ao som da canção «Help!», dos Beatles.

Explorámos a relação de causa e efeito através de vários brinquedos, que tivemos de manipular de diferentes formas para os fazer acender luzes, produzir sons ou movimentar-se.

Também alargámos a nossa atividade de procura de formas geométricas, passando a incluir formas de diferentes tamanhos e cores.
Durante as tardes, estivemos a decorar as nossas caixas «As Minhas Coisas Especiais» (My Special Things) com autocolantes, explorámos pasta de dentes no nosso tabuleiro de atividades sensoriais e colámos fotografias dos nossos avós nos nossos livros «A Minha Família» (My Family).
Na quinta-feira, recebemos a visita da Bernadette, da equipa Super Smiles, que nos ajudou a compreender a importância de manter os dentes limpos e saudáveis.
A Bernadette mostrou-nos como escovar corretamente os dentes e até nos ofereceu um saquinho com vários artigos de higiene dentária para levarmos para casa!
Desejamos a todos um excelente fim de semana!
Com os melhores cumprimentos,
Sra. Mason e a Equipa Futures Ash/Oak

Esta semana, começámos a aprender sobre o outono, explorando esta estação do ano através dos nossos sentidos.
Os alunos ficaram encantados ao ver um esquilo no recreio e conversámos sobre o aspeto fofinho do seu pelo. Alguns alunos também participaram numa caça ao tesouro de outono, procurando elementos típicos desta estação, como castanhas-da-índia e folhas secas e estaladiças.
Também nos divertimos a utilizar instrumentos musicais, explorando diferentes formas de produzir sons. Foi maravilhoso observar os alunos a esperar pela sua vez e a partilhar os instrumentos uns com os outros!
Continuando com o tema do outono, criámos trabalhos artísticos com silhuetas de abóboras e bolotas. Os alunos divertiram-se imenso e, ao mesmo tempo, exploraram a mistura de diferentes cores.
Nas atividades de culinária, preparámos uma nova receita: pizzas de fruta!
Os alunos misturaram iogurte com mel, espalharam a mistura sobre uma bolacha de arroz, descascaram e cortaram bananas às rodelas e, por fim, distribuíram-nas sobre a bolacha.
Na próxima semana, voltaremos a preparar esta receita para ajudar as crianças a desenvolver a sua autonomia e aperfeiçoar estas competências.
Atualmente, estamos a dar especial atenção ao desenvolvimento das competências de comunicação, incluindo a utilização dos iPads dos alunos com a aplicação Grid, que apoia a comunicação.
Se o seu educando tiver um destes dispositivos, pedimos que se certifique de que o traz para a escola todos os dias e que o incentive também a utilizá-lo em casa.
Além disso, todas as semanas trabalhamos uma palavra-chave, para ajudar os alunos a desenvolver as suas competências de comunicação.

Esta semana, a nossa palavra foi «PARAR» (stop).
Abaixo, apresentamos o símbolo visual e o gesto correspondente em Makaton:



A Equipa Willow

Educação Pré-Escolar (Nursery)
Foi maravilhoso ver tantos rostos sorridentes durante a nossa primeira sessão de portas abertas (Drop-In) desta semana.
Reconheço que posso ser um pouco parcial, mas o ambiente que se viveu refletiu exatamente aquilo que sinto em relação à forma como as crianças estão atualmente adaptadas à escola: calmas, bem integradas, felizes e ocupadas (na maior parte do tempo!).
Muito obrigado pelo vosso apoio!

O Sr. Cooper mencionou a ideia de «Ler até aos Joelhos», uma forma muito interessante de incentivar o gosto pelos livros nas crianças de 3 e 4 anos.
Posso dizer, com toda a sinceridade, que ler histórias aos vossos filhos todos os dias, às 11h00, e também em vários momentos ao longo do dia, é um dos pontos altos do meu dia.

Objetos Pessoais e Cabides (Property & Pegs)
Durante a sessão, também foram abordadas questões relacionadas com os pertences pessoais das crianças e os respetivos cabides.
Gostaria de vos assegurar que fazemos todos os esforços possíveis para garantir que, no final de cada dia, as peças de roupa são devolvidas às respetivas famílias.
Mais importante ainda, estamos a dedicar muito tempo e esforço ao desenvolvimento da autonomia das crianças, incentivando-as, orientando-as e ensinando-as a organizar e cuidar dos seus próprios pertences, de acordo com as suas capacidades individuais.
Temos também uma lista de objetos desaparecidos que, por vezes, acabam por aparecer nos locais mais inesperados!

Lembrete Importante – Uvas

Por último, gostaríamos de fazer um pequeno pedido:

Se colocarem uvas nas lancheiras dos vossos filhos, pedimos, por favor, que as cortem ao meio, no sentido do comprimento, para reduzir o risco de engasgamento.

Muito obrigado pela vossa colaboração!

Desejamos a todos um excelente fim de semana!

Com os melhores cumprimentos,

Sr. du Feu e a Equipa do Pré–Escolar

Ano de Receção (Reception)

Esta semana, as crianças estiveram a explorar o ciclo de vida da abóbora, aprendendo como uma pequena semente se transforma nas grandes abóboras que vemos no outono. Em conjunto, toda a turma trabalhou no nosso livro «À Descoberta do Mundo» (Understanding the World), conversando e registando aquilo que descobrimos sobre o crescimento e as transformações das abóboras.

À Descoberta das Abóboras

As crianças gostaram especialmente de se transformar em pequenos investigadores de abóboras!

Cortámos abóboras ao meio e explorámos o seu interior. Conversámos sobre as sementes, a polpa e a casca, utilizando os nossos sentidos para descrever aquilo que conseguíamos ver e sentir.

As crianças utilizaram um vocabulário fantástico para explicar que a polpa era viscosa, mole e fibrosa, observando cuidadosamente as diferentes cores, texturas e formas presentes no interior das abóboras.

Ficaram fascinadas com a quantidade de sementes e gostaram muito de descobrir como estas podem ser plantadas para dar origem a novas abóboras.

Saúde Oral – Visita da Super Smiles

Tivemos o enorme prazer de receber a Bernadette, da equipa Super Smiles, que visitou a nossa turma para conversar com as crianças sobre a importância de manter os dentes limpos e saudáveis.

As crianças aprenderam por que razão é tão importante escovar os dentes duas vezes por dia e descobriram como cuidar do seu sorriso.

Relembramos que, se assinou o formulário de autorização para a escovagem dos dentes, incluído no conjunto de documentos de acolhimento, o seu educando participará no nosso programa escolar de escovagem dos dentes supervisionada.

Reuniões com os Pais e Encarregados de Educação

Na próxima semana, teremos todo o gosto em receber-vos nas nossas reuniões individuais com os pais e encarregados de educação (Parent Consultations).
Se ainda não o fizeram, pedimos que marquem uma reunião de 10 minutos.
As reuniões terão lugar no salão principal da escola e serão uma excelente oportunidade para conversar sobre a adaptação do vosso educando à turma Reception e celebrar os progressos que tem vindo a alcançar.

Ler por Prazer (Reading for Pleasure)
Por último, gostaríamos de dizer como foi maravilhoso ver tantos pais e encarregados de educação na nossa sessão de «Ler por Prazer», realizada na segunda-feira.
As crianças ficaram encantadas por poderem partilhar livros e histórias convosco, e esperamos que também tenham gostado de passar este momento especial de leitura em conjunto na sala de aula.
Pedimos que continuem a ler histórias e diferentes tipos de textos com os vossos filhos em casa.
O novo diário escolar (School Planner) do vosso educando será entregue durante as reuniões com os pais da próxima semana.
Este diário servirá para registar e celebrar o percurso de leitura das crianças em casa.
Pedimos que o utilizem para anotar todas as atividades de leitura realizadas em conjunto, incluindo livros, histórias e outros textos.
Desta forma, poderemos acompanhar, apoiar e incentivar o desenvolvimento do gosto pela leitura de cada criança.
Muito obrigado pelo vosso apoio e colaboração contínuos.
Desejamos a todos um excelente fim de semana e aguardamos com entusiasmo mais uma semana cheia de aprendizagem, descobertas e diversão!
Com os melhores cumprimentos,
Sra. Lutkin-Clarke e Sra. Wilkinson (A Equipa de Sonho da Reception – The Reception Dream Team)
r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@dauvergne.sch.je

1.º Ano (Year 1)
Tivemos mais uma semana maravilhosa no 1.º Ano!

Inglês (English)
Nas aulas de Inglês, continuámos a trabalhar a história «Kassim and the Greedy Dragon» (Kassim e o Dragão Ganancioso).
As crianças começaram agora a modificar partes da história original, criando as suas próprias personagens e desenvolvendo novas ideias.

Gostaram especialmente de utilizar a imaginação para criar as suas próprias versões da história.
Temos incentivado as crianças a pensar cuidadosamente nas suas personagens e nos acontecimentos das histórias, continuando a dar especial atenção à escrita de frases claras e bem estruturadas, utilizando letras maiúsculas, espaços adequados entre as palavras e pontos finais.

Matemática (Maths)
Nas aulas de Matemática, estivemos a concluir o nosso trabalho sobre o valor posicional dos algarismos nos números até 10.
As crianças têm vindo a desenvolver a sua compreensão dos números e começaram a aprender sobre a reta numérica e a forma como esta pode ser utilizada para representar números.
Também estivemos a comparar números até 10, identificando e explicando quais são maiores, menores ou iguais entre si.

Estudo do Meio – Exploradores (Topic)
Nas nossas atividades temáticas, aprendemos sobre a última exploradora do nosso programa: Amelia Earhart.
As crianças gostaram muito de descobrir as suas extraordinárias aventuras e de comparar os seus feitos com os de Cristóvão Colombo e Neil Armstrong.
Também aprendemos sobre os diferentes meios de transporte utilizados por cada explorador e refletimos sobre os motivos que os levaram a escolher esses meios para as suas viagens.
As crianças participaram com entusiasmo nas conversas sobre as vantagens de cada meio de transporte e sobre as razões pelas quais eram adequados às diferentes expedições.

Ler por Prazer (Reading for Pleasure)
Um enorme agradecimento a todos os pais e encarregados de educação que participaram na nossa sessão de «Ler por Prazer» (Reading for Pleasure Parent Drop-In), realizada na quarta-feira.
Foi maravilhoso receber-vos na nossa sala de aula e proporcionar-vos a oportunidade de ver os vossos filhos a aprender com alegria e entusiasmo.
Esperamos que tenham gostado de passar algum tempo connosco e de conhecer melhor as atividades que realizamos no 1.º Ano!

Lembrete: Visita ao Jardim Zoológico

Estamos muito entusiasmados com a nossa próxima visita ao jardim zoológico, na quarta-feira, **dia 18 de novembro**!

Pedimos que se lembrem de que as crianças deverão trazer:

- Almoço e lanche preparados em casa, que consigam comer de forma autónoma.
- Não deverão trazer refeições quentes, uma vez que estas não estarão disponíveis durante a visita.
- Roupa impermeável adequada às condições meteorológicas.
- Botas de borracha (galochas), se possível, pois o tempo poderá estar chuvoso e o terreno molhado ou enlameado.

Floating Moon – A Lua Flutuante

Na terça-feira, **dia 24 de novembro**, iremos a pé até à Igreja Metodista (The Methodist Church) para visitar a exposição «Floating Moon» (A Lua Flutuante), entre as 9h30 e as 12h00.

Esta será uma oportunidade muito especial para as crianças observarem de perto um modelo da Lua.

A atividade está diretamente relacionada com as nossas aprendizagens sobre o Espaço e Neil Armstrong.

Estamos muito entusiasmados por poder explorar a Lua de uma forma diferente e verdadeiramente especial!

Educação Física (PE)

Relembramos que as nossas aulas de Educação Física (PE) decorrem às segundas-feiras e quintas-feiras.

Nestes dias, as crianças deverão vir para a escola já vestidas com o equipamento de Educação Física e usar calçado adequado à prática de atividades físicas.

Como sempre, agradecemos sinceramente o vosso apoio e incentivo contínuos.

Valorizamos muito tudo aquilo que fazem em casa para apoiar a aprendizagem dos vossos filhos e ajudá-los a desenvolver o gosto pela leitura e pelo conhecimento.

Estamos extremamente orgulhosos de todas as crianças e aguardamos com entusiasmo mais uma semana cheia de novas descobertas e aprendizagens no 1.º Ano!

Com os melhores cumprimentos,

Sr. Worthington e Sr.ª McEnery

A.worthington@dauvergne.sch.je e.mcenery@dauvergne.sch.je

2.º Ano (Year 2)

Os alunos do 2.º Ano tiveram mais uma semana fantástica de aprendizagem!
Muito obrigado a todos os pais e encarregados de educação que participaram na nossa sessão de «Ler por Prazer» (Reading for Pleasure), realizada na terça-feira.
Foi maravilhoso ver tantos de vós na escola, e as crianças gostaram muito de partilhar convosco os seus momentos de leitura.

Escrita (Writing)

Esta semana, estivemos a explorar as comparações literárias, para tornar os nossos textos mais interessantes e descritivos.
Utilizando a história «Kassim and the Dragon» (Kassim e o Dragão), identificámos comparações presentes no texto e registámo-las.
Depois, experimentámos criar as nossas próprias comparações para descrever um cavaleiro e um bobo da corte.
As crianças fizeram um excelente trabalho, encontrando formas criativas e originais de descrever as suas personagens!

Matemática (Maths)

Nas aulas de Matemática, começámos a aprender sobre a adição.
Estivemos a praticar a adição de múltiplos de 10 a números de dois algarismos, utilizando diferentes métodos, incluindo:

- Método parte-parte-todo (part-part-whole), que consiste em decompor um número em partes e compreender como estas formam o todo.
- Decomposição dos números em dezenas e unidades.
- Adição em coluna, utilizando o algoritmo da adição.

Continuamos a desenvolver a nossa compreensão sobre a forma como estes diferentes métodos nos ajudam a resolver problemas de adição.

Estudo do Meio – Castelos (Topic)

Continuámos a aprender sobre castelos, concentrando-nos nas razões pelas quais eram construídos em determinados locais.
Conversámos sobre como a construção de castelos no topo de colinas permitia avistar os atacantes à distância e dificultava a aproximação dos inimigos sem serem detetados.
Também explorámos as vantagens de construir castelos perto de fontes de água, algo especialmente importante durante os cercos, quando o acesso à água era essencial.

Além disso, analisámos os benefícios de construir castelos junto ao mar ou na extremidade de falésias, uma vez que estas localizações tornavam os ataques mais difíceis a partir de determinadas direções.

Ciências (Science)
Nas aulas de Ciências, continuámos a explorar diferentes materiais e as suas propriedades.
Estivemos a identificar vários tipos de materiais, a conversar sobre as suas utilizações e a aprender quais podem ser reciclados e quais não podem.
As crianças têm vindo a desenvolver a sua compreensão sobre a utilização dos materiais no dia a dia e sobre a importância da reciclagem para a proteção do ambiente.

Diários Escolares – Um Pequeno Lembrete
Já recebemos os nossos diários escolares (School Planners)!
Pedimos aos pais e encarregados de educação que se certifiquem de que os seus educandos:

- Praticam diariamente a ortografia das palavras (spellings) que estão a aprender na escola.
- Leem todos os dias e registam as suas atividades de leitura no diário escolar.

Estas rotinas diárias são uma parte muito importante do apoio à aprendizagem e ao desenvolvimento das crianças.
Como sempre, agradecemos sinceramente o vosso apoio e colaboração contínuos.
Desejamos a todos um excelente fim de semana!
Com os melhores cumprimentos,
Sr.ª Aubert e Sr. Henderson

3.º Ano (Year 3)
Tivemos mais uma semana maravilhosa no 3.º Ano, com as crianças a demonstrarem grande entusiasmo e confiança nas suas aprendizagens.
Muito obrigado a todos os pais e encarregados de educação que participaram na nossa sessão de portas abertas (Parent Pop-In) desta semana.
Foi muito agradável ver tantas famílias a desfrutar de momentos de leitura por prazer em conjunto, fazendo perguntas pertinentes que ajudaram a estimular o pensamento e a reflexão das crianças.

Leitura (Reading)
Nas atividades de leitura, estivemos a desenvolver as nossas capacidades de síntese, criando bandas desenhadas que representam os principais acontecimentos da história «Beasts of Olympus» (As Feras do Olimpo) até ao momento.

Também utilizámos as nossas capacidades de inferência para imaginar o que uma determinada personagem poderia ter dentro da sua mala de viagem.
Depois, pensámos cuidadosamente em pistas para que os nossos colegas conseguissem adivinhar qual tinha sido a personagem escolhida.

Escrita (Writing)
Nas atividades de escrita, explorámos a forma como os cinco sentidos podem enriquecer as nossas descrições.
Começámos por criar um poema coletivo sobre os sentidos e, em seguida, escrevemos descrições imaginativas sobre aquilo que poderíamos ver, ouvir, cheirar ou sentir ao espreitar para o interior do templo de Poseidon ou para o pântano sombrio e lamacento de uma hidra.
Também ficámos muito entusiasmados por receber mais uma carta de Sapphire Scaly!
Na carta, Sapphire contou-nos que a batalha entre os Scalys e os Silkys finalmente terminou e que, agora que a sua família está em segurança, gostaria de vir buscar o seu ovo.
Agradeceu-nos ainda, com muito carinho, por termos cuidado tão bem dos seus dois bebés!

Matemática (Maths)
Nas aulas de Matemática, trabalhámos intensamente a adição, utilizando as nossas capacidades de resolução de problemas para completar as atividades de registo e reflexão matemática (Maths Journalling).
Concluímos agora a unidade dedicada à adição e vamos avançar para a subtração.
Paralelamente, continuaremos a praticar a tabuada do 3.

Expressão Plástica (Art)
Nas aulas de Expressão Plástica, criámos fantásticas pinturas realistas de abóboras.
As crianças utilizaram cuidadosamente as cores e as técnicas de sombreado para dar às suas pinturas um aspeto o mais natural possível.

Desenvolvimento Pessoal, Social e Educação para a Saúde (PSHE)
Nas atividades de PSHE, tivemos conversas muito divertidas sobre como seria uma «escola de pesadelo».
As crianças apresentaram todo o tipo de ideias engraçadas e imaginativas, antes de chegarem à conclusão de que, afinal, temos muita sorte em frequentar uma escola tão fantástica!

Campeões da Leitura e Apresentações Orais

Gostaríamos também de deixar um enorme agradecimento a todas as crianças que, até agora:

- Assumiram o papel de «Campeões da Leitura» (Book Champions), partilhando o seu livro favorito com a turma.
- Apresentaram, com confiança, os seus trabalhos «A Minha História, o Nosso Mundo» (My Story, Our World).

Todos fizeram um trabalho extraordinário, demonstrando excelente confiança, capacidades de apresentação e competências de expressão oral.

Estamos muito orgulhosos de todos!

Desejamos a todas as famílias um excelente fim de semana!

Miss Morris – t.morris@dauvergne.sch.je

Mrs Davies – r.davies@dauvergne.sch.je

4.º Ano (Year 4)

Tivemos mais uma semana preenchida e muito agradável no 4.º Ano, com as crianças a empenharem-se bastante nas diferentes áreas de aprendizagem.

Escrita (Writing)

Nas atividades de Escrita, continuámos a desenvolver as nossas competências de escrita criativa, concentrando-nos na elaboração de parágrafos iniciais cativantes para as nossas histórias.

As crianças têm trabalhado com muito empenho para aplicar aquilo que aprenderam recentemente sobre a construção de frases, incluindo a utilização de adjetivos cuidadosamente escolhidos, metáforas e personificações.

O objetivo é tornar os seus textos mais expressivos, interessantes e envolventes para o leitor.

Matemática (Maths)

Nas aulas de Matemática, começámos a aprender a adicionar e subtrair números até 10 000.

As crianças exploraram diferentes métodos de cálculo e começaram a aplicar os seus conhecimentos na resolução de vários problemas.

Também foram incentivadas a explicar o seu raciocínio e a verificar cuidadosamente as respostas.

Desenvolvimento Pessoal, Social e Educação para a Saúde (PSHE)
Nas atividades de PSHE, conversámos sobre como as nossas ações têm consequências e explorámos a forma como as escolhas que fazemos podem afetar tanto a nós próprios como às outras pessoas.
As crianças participaram de forma muito ponderada nas conversas e refletiram sobre a importância de tomar decisões positivas e responsáveis.

Workshop de Dança – Ballet d'Jerri
Na passada sexta-feira, as crianças tiveram a sorte de participar num workshop de dança dinamizado pelo Ballet d'Jerri.
Foi uma oportunidade maravilhosa para experimentarem algo diferente, manterem-se fisicamente ativas e desfrutarem de novas aprendizagens através da dança.
Estamos muito orgulhosos do empenho, dedicação e entusiasmo demonstrados pelas crianças ao longo desta semana e aguardamos com expectativa a continuação das nossas aprendizagens na próxima semana.
Desejamos a todas as famílias um fim de semana muito agradável e descansado!
Com os melhores cumprimentos,
Sr.ª AB e Sr.ª Hyde

Lembretes Importantes

Dias de Educação Física (PE)

- Turma 4AB: terça-feira e sexta-feira.
- Turma 4H: segunda-feira, terça-feira e sexta-feira.

Nestes dias, as crianças deverão trazer o equipamento adequado para as aulas de Educação Física.

Instrumentos Musicais

- Turma 4AB: pedimos que as crianças tragam os seus clarinetes à segunda-feira.
- Turma 4H: pedimos que as crianças tragam os seus violinos à quarta-feira.

Pedimos também às famílias da turma 4H que devolvam à escola quaisquer almofadas de apoio para o ombro adicionais que tenham sido entregues às crianças. Estas peças têm um aspeto semelhante ao de pequenas esponjas e são utilizadas com os violinos.

Computadores Portáteis
Pedimos que se certifiquem de que os computadores portáteis são trazidos para a escola todos os dias, devidamente carregados antes da chegada.

Garrafas de Água

Pedimos que cada criança traga diariamente para a escola uma garrafa de água reutilizável, que possa ser novamente enchida.

Desta forma, poderão manter-se bem hidratadas ao longo de todas as atividades e aprendizagens do dia.

5.º Ano (Year 5)

Tivemos uma semana muito produtiva no 5.º Ano!

Espaço de Criação (Makerspace)

Esta semana, continuámos a criar os nossos livros em túnel da época vitoriana (Victorian Tunnel Books), no Makerspace, com o Sr. Livesey.

Depois de passarem as últimas duas semanas a planear e desenhar os seus projetos, as crianças começaram agora a construir os livros e a pintar as ilustrações com aguarelas, dando vida às suas criações.

Estamos ansiosos por expor os trabalhos concluídos na escola, na próxima semana!

Educação Religiosa (RE)

Nas aulas de Educação Religiosa, explorámos a questão:

«O que significa, para os cristãos, acreditar que Deus é santo e amoroso?»

As crianças aprenderam sobre os conceitos de santidade, amor, justiça e perdão, analisando passagens da Bíblia e refletindo sobre a forma como estas crenças influenciam o culto e as práticas religiosas cristãs.

Depois, criaram os seus próprios desenhos de vitrais, inspirados naquilo que aprenderam.

Matemática (Maths)

Nas aulas de Matemática, continuámos a trabalhar a unidade de adição e subtração.

As crianças praticaram contagens progressivas e regressivas de 10 em 10, 100 em 100, 1 000 em 1 000, 10 000 em 10 000 e 100 000 em 100 000, utilizando retas numéricas para apoiar a sua compreensão.

Também continuámos a desenvolver as competências de cálculo em coluna, durante as sessões de cálculo aritmético.

Pedimos que incentivem os vossos filhos a praticar este método em casa e a explicar como funciona, de modo a consolidarem a sua aprendizagem.

História (History)

Nas aulas de História, estivemos a aprender sobre a Revolução Industrial, explorando algumas das invenções mais importantes dessa época e comparando-as com as tecnologias que utilizamos atualmente.

As crianças também gostaram muito de começar a escrever nos seus livros vitorianos feitos à mão.

Escrita (Writing)

Nas atividades de Escrita, estivemos a utilizar onomatopeias — palavras que reproduzem sons — para tornar as nossas descrições mais expressivas e eficazes.

As crianças começaram a escrever as suas próprias versões da história «Kassim and the Dragon» (Kassim e o Dragão), aplicando as competências e técnicas de escrita aprendidas nas aulas.

Leitura (Reading)

Nas atividades de Leitura, estivemos a desenvolver a capacidade de fazer previsões fundamentadas em pistas e informações do texto, utilizando o nosso novo livro de turma, «Street Child».

As crianças investigaram pistas encontradas numa mala antiga que apareceu na sala de aula, colocando perguntas e ajustando as suas previsões à medida que descobriam mais informações sobre a história.

Foi uma atividade que despertou muita curiosidade e entusiasmo!

Reuniões com os Pais e Encarregados de Educação

Estamos ansiosos por vos receber nas reuniões individuais com os pais e encarregados de educação, que terão lugar na próxima semana.

Lembretes Semanais

- Educação Física (PE): quarta-feira.
- Natação: quinta-feira.
- Teste de ortografia (Spelling Test): sexta-feira.
- Teste de cálculo aritmético (Arithmetic Test): segunda-feira ou sexta-feira.
- Leitura diária: por favor, por favor, por favor, leiam todos os dias!

A leitura regular é fundamental para desenvolver a fluência, a compreensão e o gosto pelos livros.

Com os melhores cumprimentos,

A Equipa do 5.º Ano Sr.ª Harris e Sr.ª French

R.harris@dauvergne.sch.je k.french@dauvergne.sch.je

6.º Ano (Year 6)

Tivemos uma excelente semana no 6.º Ano!

Começámos a semana com a visita dos pais e encarregados de educação à nossa aula de leitura. Durante esta sessão, as crianças tiveram a oportunidade de explorar diferentes

géneros literários, tomar nota dos seus livros favoritos e acrescentá-los às suas listas de desejos para o Natal!
Já ouvimos algumas crianças contar que os seus pais lhes compraram um dos livros que descobriram durante a sessão de segunda-feira. Fantástico!
Não se esqueçam de que a Biblioteca de Jersey (Jersey Library) é um recurso extraordinário. Em vez de comprarem todos os livros, podem requisitar praticamente qualquer livro que consigam imaginar!
Um enorme agradecimento a todos os pais e encarregados de educação que participaram. Saber que as famílias da d'Auvergne estão tão envolvidas na aprendizagem dos seus filhos tem um impacto muito positivo nas crianças.

Escrita (Writing)
Nas atividades de Escrita, as crianças têm vindo a aprofundar um dos elementos mais importantes de qualquer texto: o vocabulário.
Cada palavra deve merecer o seu lugar numa frase. Não nos contentamos com:

- Palavras pouco expressivas: em vez de «A chuva batia na pedra à entrada da gruta», podemos escrever «A chuva fustigava a pedra à entrada da gruta».
- Palavras utilizadas em excesso: em vez de «Ele olhou», podemos escrever «Ele lançou um olhar fulminante».
- Expressões feitas ou descrições previsíveis: em vez de «A gruta parecia misteriosa», podemos escrever «A entrada da gruta convidava Kassim a descobrir os tesouros escondidos que poderiam encontrar-se nas suas profundezas».

Através da nossa abordagem Talk for Writing (Falar para Escrever), incentivamos as crianças a escolher as palavras que melhor servem a intenção do seu texto, tendo em conta o público a quem se dirigem, mesmo quando ainda não sabem escrever corretamente essas palavras.
«Nunca deixes de usar uma boa palavra!»
Uma das melhores formas de descobrir e utilizar novo vocabulário é precisamente através da leitura por prazer.
Quanto mais lemos, maior é o nosso contacto com palavras desconhecidas, termos técnicos e, por vezes, palavras simplesmente belas.
Hoje em dia, temos a facilidade de recorrer ao Google para descobrir o significado de novas palavras. No entanto, um dicionário de sinónimos continua a ser uma ferramenta clássica, prática e extremamente útil, que todas as crianças deveriam aprender a utilizar.
Considerem acrescentar um dicionário de sinónimos à lista de livros dos vossos filhos. Queremos ajudá-los a passar de crianças que escrevem para verdadeiros autores que publicam as suas obras!

Leitura – Skellig

Na nossa leitura de «Skellig», Michael tem vindo a reduzir as visitas ao homem misterioso que se encontra na sua garagem, concentrando-se mais na sua nova amiga, Mina, e na sua irmã bebé, que ainda não tem nome.

Temos trabalhado intensamente as competências de localização de informação no texto e inferência, refletindo sobre as verdadeiras razões que levaram Michael a ficar em casa, em vez de ir à escola.

Estaria realmente doente ou procuraria, na verdade, aproximar-se do pai, que se encontra sobrecarregado de trabalho, muito preocupado e emocionalmente distante?

É precisamente isto que queremos dizer com a técnica literária «mostrar em vez de contar» (show, not tell)!

As crianças estão a começar a reconhecer que aquilo que um autor escreve pode ser intencionalmente ambíguo, levando o leitor a refletir e a tirar as suas próprias conclusões.

Matemática (Maths)

Nas aulas de Matemática, reforçámos significativamente o nosso trabalho sobre a multiplicação.

As crianças têm feito um longo percurso nesta área desde o 2.º Ano, quando aprenderam as tabuadas do 2, do 5 e do 10.

Quatro anos depois, esperamos que consigam multiplicar números de quatro algarismos por números de dois algarismos.

Por exemplo:

1,457 x 23 = 33,511

Nunca foi tão importante que as crianças dominem bem as suas tabuadas.

Para além das atividades de cálculo aritmético que realizam como trabalho de casa, devem praticar a multiplicação com a maior frequência possível.

A seguir, iremos trabalhar a divisão, utilizando os conhecimentos adquiridos sobre a multiplicação.

Lembrem-se: a multiplicação e a divisão são operações inversas!

Por exemplo:

- **Multiplicação**: «Quanto dinheiro teria se recebesse 1 457 unidades monetárias, 23 vezes?»
- **Divisão**: «Quanto dinheiro receberia cada uma das 23 pessoas se dividisse 33 511 unidades monetárias igualmente entre todas?»

Compreender esta relação é essencial para desenvolver a confiança e a capacidade de resolução de problemas matemáticos.

Ciências – Os Tentilhões das Galápagos (Science)

Nas aulas de Ciências, estivemos a explorar os tentilhões das ilhas Galápagos.

Procurámos compreender por que razão existem tentilhões tão diferentes entre si, apesar de pertencerem a um grupo de aves aparentadas.

Alguns apresentam bicos grandes e largos, enquanto outros têm bicos estreitos e pontiagudos.

Curiosamente, existe até um tipo de tentilhão conhecido como tentilhão-vampiro, famoso por se alimentar também do sangue de outras aves!

Estas diferenças estão relacionadas com o processo de seleção natural.

Por exemplo, numa ilha onde existam muitas sementes grandes e duras, os tentilhões com bicos maiores e mais fortes poderão ter vantagens na obtenção de alimento.

As crianças demonstraram uma enorme criatividade na exploração deste tema:

- Algumas escreveram histórias para explicar as diferenças entre os tentilhões.
- Outras criaram apresentações digitais.
- Outras ainda produziram desenhos artísticos e ilustrações científicas.

Foi maravilhoso observar as diferentes formas como aplicaram os seus conhecimentos!

Reuniões com os Pais e Encarregados de Educação

Relembramos que as reuniões individuais com os pais e encarregados de educação terão lugar na próxima semana!

Estamos ansiosos por vos receber e conversar sobre o desenvolvimento das crianças, nomeadamente:

- As suas competências de comunicação e expressão oral.
- O seu gosto pela leitura.
- O seu bem-estar geral, nesta fase inicial de um ano letivo exigente, mas muito estimulante.

Diários de Aprendizagem em Casa (Home Learning Diaries)

Chegou finalmente a notícia por que todos esperávamos…

Os diários de aprendizagem já chegaram!

No 6.º Ano, estamos a dar especial importância à aprendizagem e ao trabalho realizado em casa.

Partilhámos com todas as crianças as seguintes orientações:

Os diários de aprendizagem devem ser trazidos para a escola TODOS OS DIAS e levados de volta para casa TODOS OS DIAS.

Podem mostrar-me o vosso diário sempre que quiserem. Quero mesmo vê-los!

Além disso, irei verificar os diários todas as sextas-feiras, para acompanhar o trabalho realizado em casa.

Ortografia (Spellings)

Cada palavra deve caber dentro do espaço correspondente na página.

Isto significa que a letra deve ser:

- Pequena.
- Legível e cuidada.
- Uniforme em tamanho.

Leitura (Reading)

No vosso registo de leitura (Reading Log), devem escrever:

- O título do livro.
- O capítulo que leram.
- A vossa opinião e reflexões sobre esse capítulo.

Queremos que pensem sobre aquilo que leem e desenvolvam a capacidade de expressar as suas ideias.

Matemática (Maths)

Na página em frente ao registo de leitura, encontrarão uma secção intitulada «Notas» (Notes).

É nessa página que podem apresentar os vossos exercícios de cálculo aritmético, que fazem parte do trabalho de casa da semana.

O tipo de exercício que devem praticar encontra-se identificado no vosso teste de cálculo aritmético, assinalado com uma caneta verde.

É fundamental que apresentem todos os cálculos e etapas da resolução, para que eu possa compreender o vosso raciocínio.

Pratiquem com a ajuda de um adulto!

Desejamos a todas as crianças e famílias um fim de semana maravilhoso!

t.george@dauvergne.sch.je
e.crocker@dauvergne.sch.je
r.blake@dauvergne.sch.je