Cotygodniowe aktualności d'Auvergne – 16.10.2026

Szanowni Rodzice i Opiekunowie,

Komentarz Dyrektora Szkoły

Czytanie dla przyjemności

W tym tygodniu frekwencja podczas naszych spotkań konsultacyjnych z rodzicami była naprawdę znakomita. Otrzymaliśmy również wiele pozytywnych opinii na temat pracy naszego personelu – serdecznie dziękujemy!

Najważniejszym przesłaniem, które chciałem przekazać rodzicom podczas naszych rozmów, było to, że każdego roku dzieci powinny **„Czytać aż do kolan"**. Oznacza to, że w ciągu roku każde dziecko powinno przeczytać w domu tyle książek, aby ułożone jedna na drugiej utworzyły stos sięgający wysokości kolan.

Powinny to być książki, komiksy lub czasopisma wybrane samodzielnie przez dzieci, najlepiej literatura fabularna (opowiadania i historie).

Co najmniej 10 minut czytania każdego dnia pomoże dzieciom rozwijać nie tylko **umiejętność czytania**, ale również **chęć i zamiłowanie do czytania**.

Życzę wszystkim udanego weekendu!

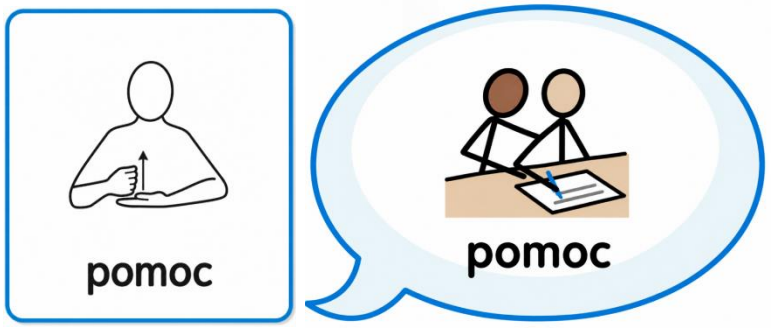
Z serdecznymi pozdrowieniami,

Pan Cooper Dyrektor Szkoły

Aktualności z poszczególnych grup rocznikowych

Futures

W tym tygodniu naszym słowem kluczowym było „pomoc" (ang. help). Poniżej przedstawiamy odpowiadający mu gest w systemie Makaton oraz symbole graficzne.



Z wielką przyjemnością słuchaliśmy opowiadania „A Squash and a Squeeze" autorstwa Julii Donaldson, a także ćwiczyliśmy gesty języka Makaton przy piosence „Help!" zespołu The Beatles.

Poznawaliśmy również związki przyczynowo-skutkowe, korzystając z różnych zabawek, którymi musieliśmy manipulować na wiele sposobów, aby zaczęły świecić, wydawać

dźwięki lub się poruszać. Rozszerzyliśmy także nasze poszukiwania kształtów, uwzględniając figury o różnych rozmiarach i kolorach.
Podczas zajęć popołudniowych ozdabialiśmy naklejkami nasze pudełka „Moje wyjątkowe rzeczy", poznawaliśmy właściwości pasty do zębów podczas zabaw sensorycznych oraz wklejaliśmy zdjęcia naszych babć i dziadków do książeczek „Moja rodzina".
W czwartek odwiedziła nas Bernadette z zespołu Super Smiles, która pomogła nam zrozumieć, jak ważne jest dbanie o czystość i zdrowie naszych zębów. Pokazała nam, jak prawidłowo szczotkować zęby, a nawet podarowała każdemu z nas torbę z przyborami do higieny jamy ustnej, którą mogliśmy zabrać do domu!
Życzymy wszystkim wspaniałego weekendu!
Pani Mason oraz zespół Futures Ash/Oak

W tym tygodniu rozpoczęliśmy naukę o jesieni, poznając ją za pomocą naszych zmysłów. Uczniowie byli zachwyceni, gdy zobaczyli wiewiórkę na szkolnym placu zabaw. Rozmawialiśmy o tym, jak puszyste ma futerko. Niektórzy uczniowie wzięli również udział w jesiennych poszukiwaniach skarbów, szukając takich rzeczy jak kasztany i szeleszczące, suche liście.
Świetnie bawiliśmy się także, korzystając z instrumentów muzycznych i odkrywając różne sposoby wydobywania z nich dźwięków. Dzieci wspaniale ćwiczyły czekanie na swoją kolej oraz dzielenie się z innymi!
Kontynuując jesienną tematykę, tworzyliśmy prace plastyczne z wykorzystaniem sylwetek dyń i żołędzi. Uczniowie świetnie się bawili, jednocześnie eksperymentując z mieszaniem kolorów.
Podczas zajęć kulinarnych przygotowaliśmy nowy przepis – owocowe pizze. Uczniowie mieszali jogurt z miodem, rozsmarowywali mieszankę na waflach ryżowych, obierali i kroili banany, a następnie układali je na waflach. W przyszłym tygodniu ponownie przećwiczymy przygotowywanie tego przepisu, aby rozwijać samodzielność dzieci i doskonalić zdobyte umiejętności.
Obecnie skupiamy się na rozwijaniu umiejętności komunikacyjnych, w tym na korzystaniu przez uczniów z iPadów wyposażonych w aplikację Grid, wspomagającą komunikację.
Jeśli Państwa dziecko posiada takie urządzenie, prosimy o dopilnowanie, aby przynosiło je do szkoły każdego dnia, a także o zachęcanie dziecka do korzystania z niego w domu.
Dodatkowo każdego tygodnia koncentrujemy się na jednym słowie kluczowym, które pomaga rozwijać komunikację.
W tym tygodniu naszym słowem było „STOP" (zatrzymaj się).
Poniżej przedstawiamy odpowiadający mu symbol graficzny oraz gest w systemie Makaton:



Zespół Willow

Przedszkole (Nursery)

Wspaniale było zobaczyć tak wiele uśmiechniętych twarzy podczas naszego pierwszego w tym tygodniu **spotkania konsultacyjnego z rodzicami (Drop In).** Wiem, że mogę być nieco stronniczy, ale atmosfera podczas spotkania doskonale odzwierciedlała to, jak moim zdaniem czują się obecnie Państwa dzieci w przedszkolu: są spokojne, dobrze zaaklimatyzowane, szczęśliwe i pełne energii (przez większość czasu!). Dziękujemy za Państwa wsparcie.

Pan Cooper wspomniał o **„czytaniu aż do kolan"**, co jest świetnym sposobem na zobrazowanie miłości do książek u dzieci w wieku 3 i 4 lat. Mogę szczerze powiedzieć, że codzienne czytanie dzieciom o godzinie 11:00, a także spontaniczne czytanie w różnych momentach dnia, jest jedną z najprzyjemniejszych części mojego dnia.

Podczas spotkania poruszono również temat **rzeczy osobistych dzieci oraz wieszaków na ubrania**. Chciałbym Państwa zapewnić, że dokładamy wszelkich starań, aby pod koniec każdego dnia wszystkie ubrania wracały do swoich właścicieli.

Co ważniejsze, wkładamy ogromny wysiłek w **rozwijanie samodzielności dzieci**. Zachęcamy je, wspieramy i uczymy, jak dbać o własne rzeczy oraz organizować je zgodnie z ich indywidualnymi możliwościami. Prowadzimy również listę zagubionych przedmiotów, które czasami odnajdują się w najbardziej zaskakujących miejscach!

Na koniec mała, ale bardzo ważna prośba: jeśli wkładają Państwo **winogrona do pudełek z jedzeniem swoich dzieci, prosimy o przekrojenie ich na pół,** najlepiej wzdłuż, aby zmniejszyć ryzyko zadławienia. Dziękujemy!

Życzymy wszystkim wspaniałego weekendu!

Pan du Feu i Zespół Przedszkola

Klasa przygotowawcza (Reception)

W tym tygodniu dzieci poznawały cykl życia dyni, dowiadując się, jak z maleńkiego nasionka wyrasta duża dynia, którą możemy podziwiać jesienią. Wspólnie, jako cała klasa, pracowaliśmy nad naszą książką „Poznajemy świat" (Understanding the World), rozmawiając o tym, czego dowiedzieliśmy się na temat wzrostu i rozwoju dyni, a następnie zapisując nasze odkrycia.

Dzieciom szczególnie spodobało się wcielanie w rolę małych badaczy dyni! Rozkroiliśmy dynie i sprawdzaliśmy, co kryje się w ich wnętrzu. Rozmawialiśmy o pestkach, miąższu i skórce, wykorzystując nasze zmysły do opisywania tego, co widzieliśmy i czuliśmy podczas dotykania.

Dzieci wykazały się wspaniałym słownictwem, opisując miąższ jako śluzowaty, miękki i papkowaty oraz włóknisty. Uważnie obserwowały również różne kolory, faktury i kształty znajdujące się wewnątrz dyni. Były zafascynowane liczbą pestek i z zainteresowaniem rozmawiały o tym, jak można je zasadzić, aby wyrosły z nich nowe dynie.

Z ogromną przyjemnością gościliśmy Bernadette z zespołu Super Smiles, która odwiedziła naszą klasę, aby porozmawiać z dziećmi o tym, jak ważne jest utrzymywanie zębów w czystości i dbanie o ich zdrowie.

Dzieci dowiedziały się, dlaczego szczotkowanie zębów dwa razy dziennie jest tak ważne, oraz poznały sposoby dbania o piękny i zdrowy uśmiech.

Przypominamy, że jeśli podpisali Państwo formularz zgody na szczotkowanie zębów, który znajdował się w pakiecie powitalnym, Państwa dziecko będzie uczestniczyć w naszym szkolnym programie szczotkowania zębów pod nadzorem nauczycieli.

W przyszłym tygodniu z niecierpliwością czekamy na spotkania z Państwem podczas indywidualnych konsultacji z rodzicami (Parent Consultations).

Jeśli nie zapisali się jeszcze Państwo na spotkanie, prosimy o zarezerwowanie 10-minutowego terminu. Spotkania odbędą się w głównej sali szkolnej i będą doskonałą okazją do rozmowy o tym, jak Państwa dziecko zaaklimatyzowało się w klasie Reception, a także do wspólnego omówienia i docenienia jego dotychczasowych postępów.

Na zakończenie chcielibyśmy powiedzieć, jak miło było zobaczyć tak wielu z Państwa podczas poniedziałkowego spotkania „Czytanie dla przyjemności” (Reading for Pleasure).

Dzieci były zachwycone możliwością wspólnego oglądania książek i dzielenia się opowieściami z rodzicami. Mamy nadzieję, że również Państwu sprawiło przyjemność spędzenie tego wyjątkowego czasu na wspólnym czytaniu w klasie.

Zachęcamy do dalszego wspólnego czytania książek, opowiadań i różnorodnych tekstów w domu.

Podczas przyszłotygodniowych konsultacji otrzymają Państwo nowy szkolny dzienniczek dziecka (School Planner), który będzie służył do zapisywania i doceniania postępów dziecka w rozwijaniu umiejętności czytania w domu.

Prosimy o korzystanie z dzienniczka i odnotowywanie w nim wszelkich wspólnie przeczytanych książek, opowiadań oraz innych tekstów. Pomoże nam to wspierać i rozwijać rosnące zainteresowanie Państwa dziecka czytaniem oraz jego miłość do książek.

Serdecznie dziękujemy za Państwa nieustające wsparcie.

Życzymy wszystkim wspaniałego weekendu i z niecierpliwością czekamy na kolejny tydzień pełen ciekawych zajęć, zabawy i nauki!

Pani Lutkin-Clarke i Pani Wilkinson (Wymarzony Zespół Klasy Reception – The Reception Dream Team)
r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@dauvergne.sch.je

Klasa 1 (Year 1)

Za nami kolejny wspaniały tydzień w klasie 1!

Podczas lekcji języka angielskiego kontynuowaliśmy pracę z opowiadaniem „Kassim and the Greedy Dragon" (Kassim i chciwy smok).

Dzieci rozpoczęły już twórcze modyfikowanie oryginalnej historii, zmieniając jej poszczególne elementy oraz wymyślając własnych bohaterów i nowe pomysły. Szczególnie podobało im się wykorzystywanie wyobraźni do tworzenia własnych wersji opowiadania.

Zachęcaliśmy dzieci do uważnego zastanawiania się nad postaciami i wydarzeniami w ich historiach, jednocześnie nadal koncentrując się na pisaniu poprawnych i zrozumiałych zdań, z użyciem wielkich liter, odpowiednich odstępów między wyrazami oraz kropek na końcu zdań.

Podczas lekcji matematyki kończyliśmy naukę dotyczącą wartości pozycyjnej cyfr w liczbach do 10.

Dzieci rozwijały swoje rozumienie liczb oraz rozpoczęły naukę korzystania z osi liczbowej, poznając sposoby przedstawiania na niej różnych liczb.

Ćwiczyliśmy również porównywanie liczb w zakresie do 10 oraz wyjaśnianie, które liczby są większe, mniejsze lub równe innym liczbom.

Podczas zajęć tematycznych (Topic) poznaliśmy ostatnią z omawianych postaci związanych z odkrywaniem świata – Amelię Earhart.

Dzieci z zainteresowaniem poznawały jej niezwykłe osiągnięcia i wyprawy, porównując je z dokonaniami Krzysztofa Kolumba i Neila Armstronga.

Uczyliśmy się również o różnych środkach transportu wykorzystywanych przez każdego z odkrywców oraz zastanawialiśmy się, dlaczego wybrali właśnie takie sposoby podróżowania.

Dzieci chętnie rozmawiały o tym, w jaki sposób poszczególne środki transportu były przydatne i dlaczego najlepiej odpowiadały potrzebom danej wyprawy.

Serdecznie dziękujemy wszystkim rodzicom, którzy wzięli udział w środowym spotkaniu „Czytanie dla przyjemności" (Reading for Pleasure Parent Drop-In).

Bardzo miło było gościć Państwa w naszej klasie i umożliwić obserwowanie dzieci podczas nauki i zabawy.

Mamy nadzieję, że miło spędzili Państwo z nami czas i z przyjemnością zobaczyli, jak wygląda codzienne życie i nauka w klasie 1!

Przypomnienie: Wycieczka do zoo

Z ogromną radością czekamy na naszą nadchodzącą wycieczkę do zoo, która odbędzie się w środę, 18 listopada!

Prosimy pamiętać, że dzieci powinny zabrać ze sobą:

- Drugie śniadanie, lunch oraz przekąskę, które będą mogły zjeść samodzielnie.
- Bez gorących posiłków – podczas wycieczki nie będzie możliwości skorzystania z ciepłych obiadów.
- Odpowiednią odzież przeciwdeszczową, dostosowaną do warunków pogodowych.
- Kalosze, jeśli to możliwe, ponieważ pogoda może być deszczowa, a podłoże mokre lub błotniste.

„Floating Moon" – Księżyc unoszący się w powietrzu

We wtorek**, 24 listopada**, wybierzemy się pieszo do Kościoła Metodystycznego (The Methodist Church), aby obejrzeć wystawę „Floating Moon".

Godziny wyjścia: **9:30–12:00.**

Będzie to wyjątkowa okazja, aby dzieci mogły zobaczyć z bliska model Księżyca. Wydarzenie to doskonale nawiązuje do naszych zajęć dotyczących kosmosu i Neila Armstronga.

Nie możemy się doczekać, aby poznać Księżyc w zupełnie nowy i niezwykły sposób!

Przypomnienie: Zajęcia wychowania fizycznego (PE)

Przypominamy, że nasze zajęcia wychowania fizycznego (PE) odbywają się w poniedziałki i czwartki.

W te dni dzieci powinny przychodzić do szkoły ubrane w strój sportowy (PE kit) oraz mieć odpowiednie obuwie umożliwiające bezpieczne uczestnictwo w aktywnościach fizycznych.

Jak zawsze, serdecznie dziękujemy za Państwa nieustające wsparcie i zaangażowanie.

Bardzo doceniamy wszystko, co robią Państwo w domu, aby wspierać naukę swoich dzieci oraz pomagać im rozwijać miłość do czytania i zdobywania wiedzy.

Jesteśmy niezwykle dumni ze wszystkich naszych uczniów i z niecierpliwością czekamy na kolejny ekscytujący tydzień w klasie 1!

Z serdecznymi pozdrowieniami,

Pan Worthington i Panna McEnery

A.worthington@dauvergne.sch.je e.mcenery@dauvergne.sch.je

Klasa 2 (Year 2)

Za nami kolejny fantastyczny tydzień nauki w klasie 2!

Serdecznie dziękujemy wszystkim rodzicom, którzy dołączyli do nas podczas wtorkowego spotkania „Czytanie dla przyjemności" (Reading for Pleasure). Wspaniale było zobaczyć tak wielu z Państwa, a dzieciom ogromną radość sprawiła możliwość wspólnego czytania z rodzicami w szkole.

Pisanie (Writing)

W tym tygodniu poznawaliśmy porównania literackie, które pomagają uczynić nasze wypowiedzi pisemne ciekawszymi i bardziej opisowymi.

Korzystając z opowiadania „Kassim and the Dragon" (Kassim i smok), wyszukiwaliśmy w tekście porównania i zapisywaliśmy je.

Następnie próbowaliśmy tworzyć własne porównania, aby opisać rycerza i błazna dworskiego.

Dzieci świetnie sobie poradziły, wymyślając pomysłowe i kreatywne sposoby opisywania swoich bohaterów!

Matematyka (Maths)

Podczas lekcji matematyki rozpoczęliśmy naukę dodawania.

Ćwiczyliśmy dodawanie wielokrotności liczby 10 do liczb dwucyfrowych, wykorzystując różne metody, w tym:

- Metodę część–część–całość (part-part-whole), polegającą na rozkładaniu liczby na części i łączeniu ich w całość.
- Rozkładanie liczb na dziesiątki i jedności.
- Dodawanie pisemne w słupku.

Nadal rozwijamy nasze rozumienie tego, w jaki sposób poszczególne metody pomagają nam rozwiązywać zadania matematyczne związane z dodawaniem.

Zajęcia tematyczne (Topic)

Kontynuowaliśmy naukę o zamkach, koncentrując się na tym, dlaczego budowano je w określonych miejscach.

Rozmawialiśmy o tym, w jaki sposób budowanie zamków na wzgórzach pomagało mieszkańcom dostrzegać nadciągających napastników z dużej odległości, a jednocześnie utrudniało wrogom niezauważone zbliżenie się do zamku.

Poznawaliśmy również zalety budowania zamków w pobliżu wody, co było szczególnie ważne podczas oblężenia, kiedy dostęp do wody mógł mieć kluczowe znaczenie.

Omawialiśmy także korzyści wynikające z budowania zamków nad morzem lub na krawędziach klifów, ponieważ takie położenie utrudniało przeprowadzenie ataku z niektórych kierunków.

Przyroda (Science)

Podczas zajęć przyrodniczych kontynuowaliśmy poznawanie różnych materiałów i ich właściwości.

Uczyliśmy się rozpoznawać różne rodzaje materiałów, rozmawialiśmy o ich zastosowaniach oraz dowiadywaliśmy się, które materiały można poddać recyklingowi, a których nie można.

Dzieci rozwijały swoją wiedzę na temat wykorzystywania materiałów w codziennym życiu oraz poznawały znaczenie recyklingu i dbania o środowisko.
Szkolne dzienniczki (School Planners) – Uprzejme przypomnienie
Otrzymaliśmy już nasze szkolne dzienniczki (School Planners)!

Prosimy o dopilnowanie, aby Państwa dziecko:

- Codziennie ćwiczyło pisownię wyrazów (spellings), których uczy się w szkole.
- Codziennie czytało, a każda aktywność związana z czytaniem była odnotowywana w szkolnym dzienniczku.

Te regularne, codzienne nawyki stanowią bardzo ważny element wspierania nauki i rozwoju Państwa dziecka.
Jak zawsze, serdecznie dziękujemy za Państwa nieustające wsparcie i zaangażowanie.
Życzymy wszystkim wspaniałego i udanego weekendu!
Z serdecznymi pozdrowieniami,

Panna Aubert i Pan Henderson

Klasa 3 (Year 3)
Za nami kolejny wspaniały tydzień w klasie 3! Dzieci wykazały się ogromnym entuzjazmem i coraz większą pewnością siebie podczas nauki.
Serdecznie dziękujemy wszystkim, którzy wzięli udział w naszym spotkaniu z rodzicami (Parent Pop-In) w tym tygodniu. Wspaniale było zobaczyć tak wiele rodzin wspólnie czerpiących radość z czytania książek oraz zadających przemyślane pytania, które pobudzały dzieci do głębszego myślenia.

Czytanie (Reading)
Podczas zajęć z czytania ćwiczyliśmy umiejętność streszczania tekstu, tworząc komiksy przedstawiające najważniejsze wydarzenia z dotychczas przeczytanych rozdziałów książki „Beasts of Olympus" (Bestie Olimpu).
Rozwijaliśmy również umiejętność wyciągania wniosków na podstawie wskazówek zawartych w tekście. Zastanawialiśmy się, jakie przedmioty mogłaby mieć w swojej walizce wybrana postać z książki.
Następnie starannie przygotowywaliśmy wskazówki dla kolegów i koleżanek, aby mogli odgadnąć, którą postać wybraliśmy.

Pisanie (Writing)
Podczas zajęć z pisania odkrywaliśmy, w jaki sposób wykorzystanie naszych zmysłów może wzbogacić opisy i uczynić je bardziej interesującymi.
Najpierw wspólnie stworzyliśmy klasowy wiersz oparty na doznaniach zmysłowych.

Następnie pisaliśmy pełne wyobraźni opisy tego, co moglibyśmy zobaczyć, usłyszeć, poczuć nosem lub dotykiem, zaglądając do świątyni Posejdona albo na mroczne, błotniste bagno hydry.
Byliśmy również zachwyceni, gdy otrzymaliśmy kolejny list od Sapphire Scaly! Poinformowała nas, że bitwa pomiędzy rodzinami Scalys i Silkys wreszcie dobiegła końca. Teraz, gdy jej rodzina jest już bezpieczna, chciałaby odebrać swoje jajko.
Serdecznie podziękowała nam również za to, że tak wspaniale opiekowaliśmy się jej dwójką maluchów!

Matematyka (Maths)
Podczas lekcji matematyki intensywnie pracowaliśmy nad dodawaniem, wykorzystując nasze umiejętności rozwiązywania problemów matematycznych.
Wykonywaliśmy zadania polegające na zapisywaniu i wyjaśnianiu naszego sposobu myślenia oraz rozwiązywania działań w dziennikach matematycznych (Maths Journalling).
Zakończyliśmy już dział dotyczący dodawania i wkrótce rozpoczniemy naukę odejmowania.
Jednocześnie będziemy nadal ćwiczyć tabliczkę mnożenia przez 3.

Plastyka (Art)
Podczas zajęć plastycznych stworzyliśmy fantastyczne, realistyczne obrazy przedstawiające dynie.
Dzieci starannie dobierały kolory i stosowały techniki cieniowania, aby ich prace wyglądały jak najbardziej naturalnie i realistycznie.

Edukacja osobista, społeczna i zdrowotna (PSHE)
Podczas zajęć PSHE prowadziliśmy wiele ciekawych i zabawnych rozmów na temat tego, jak mogłaby wyglądać „szkoła z koszmarów".
Dzieci wymyślały najróżniejsze, często bardzo zabawne pomysły dotyczące takiej szkoły.
Ostatecznie wszyscy doszliśmy do wniosku, że mamy naprawdę ogromne szczęście, mogąc uczęszczać do tak wspaniałej szkoły jak nasza!
Nasi Mistrzowie Książek i Prezentacje
Ogromne podziękowania należą się również wszystkim dzieciom, które do tej pory:

- Pełniły rolę „Mistrzów Książek" (Book Champions) i zaprezentowały klasie swoją ulubioną książkę.
- Z odwagą i pewnością siebie przedstawiły swoje prezentacje „Moja historia, nasz świat" (My Story, Our World).

Wszyscy spisaliście się znakomicie!

Wykazaliście się wspaniałą pewnością siebie, doskonałymi umiejętnościami prezentowania oraz wypowiadania się przed innymi.
Jesteśmy z Was bardzo dumni!
Życzymy wszystkim cudownego i pełnego odpoczynku weekendu!

Miss Morris – t.morris@dauvergne.sch.je
Mrs Davies – r.davies@dauvergne.sch.je

Klasa 4 (Year 4)
Za nami kolejny pracowity i pełen przyjemnych doświadczeń tydzień w klasie 4. Dzieci z dużym zaangażowaniem pracowały podczas wszystkich zajęć szkolnych.

Pisanie (Writing)
Podczas zajęć z pisania kontynuowaliśmy rozwijanie umiejętności tworzenia opowiadań, koncentrując się na pisaniu ciekawych i wciągających akapitów wprowadzających.
Dzieci ciężko pracowały nad wykorzystaniem umiejętności zdobytych podczas ostatnich lekcji dotyczących budowania zdań.
Ćwiczyły stosowanie starannie dobranych przymiotników, metafor oraz personifikacji (uosobień), aby ich teksty były bardziej obrazowe, interesujące i pobudzały wyobraźnię czytelnika.

Matematyka (Maths)
Podczas lekcji matematyki rozpoczęliśmy naukę dodawania i odejmowania liczb w zakresie do 10 000.
Dzieci poznawały różne metody wykonywania tych działań i zaczęły wykorzystywać zdobyte umiejętności do rozwiązywania różnorodnych zadań matematycznych.
Ćwiczyły również wyjaśnianie swojego sposobu myślenia oraz dokładne sprawdzanie poprawności uzyskanych odpowiedzi.

Edukacja osobista, społeczna i zdrowotna (PSHE)
Podczas zajęć PSHE rozmawialiśmy o tym, że nasze działania mają określone konsekwencje. Zastanawialiśmy się, w jaki sposób podejmowane przez nas decyzje mogą wpływać zarówno na nas samych, jak i na innych ludzi.
Dzieci aktywnie i z dużą dojrzałością uczestniczyły w dyskusjach, rozważając znaczenie dokonywania dobrych, odpowiedzialnych i przemyślanych wyborów.

Warsztaty baletowe Ballet d'Jerri
W ubiegły piątek dzieci miały wyjątkową okazję uczestniczyć w warsztatach tanecznych Ballet d'Jerri.

Było to wspaniałe doświadczenie, które pozwoliło im spróbować czegoś nowego, aktywnie spędzić czas oraz czerpać radość z nauki poprzez taniec.
Jesteśmy bardzo dumni z ciężkiej pracy i entuzjazmu, jakie dzieci wykazały w tym tygodniu, i z niecierpliwością czekamy na dalszą naukę w przyszłym tygodniu.
Życzymy wszystkim wspaniałego, spokojnego i pełnego odpoczynku weekendu!
Z serdecznymi pozdrowieniami,

Pani AB i Pani Hyde

Ważne przypomnienia (Reminders)

Dni wychowania fizycznego (PE Days)
Przypominamy, że zajęcia wychowania fizycznego odbywają się w następujące dni:

- Klasa 4AB: wtorek i piątek.
- Klasa 4H: poniedziałek, wtorek i piątek.
-

Instrumenty muzyczne (Musical Instruments)

- Klasa 4AB: Prosimy o dopilnowanie, aby dzieci przynosiły swoje klarnety do szkoły w poniedziałki.
- Klasa 4H: Prosimy o dopilnowanie, aby dzieci przynosiły swoje skrzypce do szkoły w środy.

Dodatkowo zwracamy się z uprzejmą prośbą o zwrócenie do szkoły wszelkich dodatkowych podkładek pod ramię do skrzypiec, które zostały wcześniej przekazane dzieciom. Podkładki te wyglądają jak małe gąbki.

Laptopy (Laptops)
Prosimy o dopilnowanie, aby dzieci codziennie przynosiły laptopy do szkoły.
Bardzo ważne jest również, aby urządzenia były w pełni naładowane przed przyjściem do szkoły, tak aby dzieci mogły korzystać z nich podczas zajęć bez przeszkód.

Butelki na wodę (Water Bottles)
Prosimy o dopilnowanie, aby Państwa dziecko codziennie przynosiło do szkoły butelkę na wodę wielokrotnego użytku, którą można ponownie napełniać.
Dzięki temu dzieci będą mogły regularnie pić wodę i utrzymywać odpowiednie nawodnienie organizmu przez cały dzień nauki.

Klasa 5 (Year 5)

Za nami kolejny bardzo produktywny tydzień w klasie 5!

Zajęcia kreatywne (Makerspace)

W tym tygodniu kontynuowaliśmy tworzenie naszych wiktoriańskich książek przestrzennych (Victorian Tunnel Books) podczas zajęć Makerspace z panem Liveseyem.

Po dwóch tygodniach poświęconych na projektowanie dzieci rozpoczęły już budowanie swoich książek oraz malowanie ilustracji farbami akwarelowymi, aby nadać im kolor i ożywić swoje prace.

Z niecierpliwością czekamy na możliwość zaprezentowania ukończonych książek w szkole w przyszłym tygodniu.

Religia (RE – Religious Education)

Podczas zajęć religii zastanawialiśmy się nad pytaniem:

„Co to oznacza, że chrześcijanie wierzą, iż Bóg jest święty i pełen miłości?"

Dzieci poznawały pojęcia świętości, miłości, sprawiedliwości i przebaczenia.

Rozmawialiśmy o fragmentach Biblii i zastanawialiśmy się, w jaki sposób te przekonania wpływają na chrześcijańskie praktyki religijne i oddawanie czci Bogu.

Następnie dzieci zaprojektowały własne prace plastyczne inspirowane witrażami kościelnymi.

Matematyka (Maths)

Podczas lekcji matematyki kontynuowaliśmy naukę dodawania i odejmowania.

Dzieci ćwiczyły liczenie w przód i w tył co:

- 10 (dziesiątki)
- 100 (setki)
- 1 000 (tysiące)
- 10 000 (dziesiątki tysięcy)
- 100 000 (setki tysięcy)

Wykorzystywaliśmy osie liczbowe, aby ułatwić dzieciom zrozumienie tych działań.

Podczas ćwiczeń rachunkowych rozwijaliśmy również umiejętność dodawania i odejmowania pisemnego metodą słupkową.

Prosimy o zachęcanie dzieci do ćwiczenia tej metody w domu oraz wyjaśniania krok po kroku, w jaki sposób wykonują obliczenia.

	Th	H	T	O
	8	9	3	2
−	4	1	5	7

Historia (History)

Podczas lekcji historii poznawaliśmy rewolucję przemysłową (Industrial Revolution).
Omawialiśmy najważniejsze wynalazki tamtego okresu i porównywaliśmy je z technologiami, z których korzystamy obecnie.
Dzieci z przyjemnością rozpoczęły również pisanie w swoich własnoręcznie wykonanych książkach wiktoriańskich.



Pisanie (Writing)

Podczas zajęć z pisania uczyliśmy się wykorzystywać onomatopeje (wyrazy dźwiękonaśladowcze), aby nasze opisy były bardziej wyraziste i interesujące.
Dzieci rozpoczęły pisanie własnej wersji opowiadania „Kassim and the Dragon" (Kassim i smok).
W swoich pracach wykorzystywały umiejętności i techniki pisarskie, które poznawały podczas lekcji.

Czytanie (Reading)

Podczas zajęć z czytania ćwiczyliśmy przewidywanie dalszego przebiegu wydarzeń na podstawie wskazówek i dowodów zawartych w tekście.
Pracowaliśmy z naszą nową książką klasową „Street Child" (Dziecko ulicy).
Dzieci wcieliły się w rolę małych detektywów, badając wskazówki ukryte w starej walizce, którą znaleziono w klasie.

Zadawały pytania, analizowały odkryte przedmioty i stopniowo modyfikowały swoje przewidywania w miarę poznawania kolejnych szczegółów historii.
Z niecierpliwością czekamy na spotkania z Państwem podczas konsultacji z rodzicami w przyszłym tygodniu (Parent Consultations).

Cotygodniowe przypomnienia szkolne

Wychowanie fizyczne (PE)
Środa
Pływanie (Swimming)

Czwartek
Sprawdzian z pisowni wyrazów (Spelling Test)
Piątek
Sprawdzian z arytmetyki (Arithmetic Test)
Poniedziałek lub piątek
Codzienne czytanie
Każdego dnia!
Prosimy, prosimy i jeszcze raz prosimy – czytajcie z dziećmi każdego dnia!
Serdecznie pozdrawiamy,
Zespół Klasy 5 (The Year 5 Team)
Pani Harris i Pani French
R.harris@dauvergne.sch.je k.french@dauvergne.sch.je

Klasa 6 (Year 6)
Za nami kolejny wspaniały tydzień w klasie 6!
Rozpoczęliśmy go od wizyty rodziców podczas naszej lekcji czytania. Dzieci miały okazję zapoznać się z książkami reprezentującymi różne gatunki literackie, zapisać tytuły tych, które najbardziej im się spodobały, a następnie dodać je do swoich świątecznych list życzeń!
Już usłyszeliśmy od niektórych dzieci, że rodzice kupili im książki, które miały okazję poznać podczas poniedziałkowych zajęć. Wspaniale!
Przypominamy również, że Biblioteka Jersey (Jersey Library) jest niezwykle wartościowym źródłem książek. Można tam wypożyczyć niemal każdą książkę, jaką można sobie wyobrazić!
Serdecznie dziękujemy wszystkim rodzicom, którzy nas odwiedzili. Świadomość, że rodzice uczniów szkoły d'Auvergne tak aktywnie angażują się w edukację swoich dzieci, ma ogromny i pozytywny wpływ na ich rozwój.

Pisanie (Writing)
Podczas zajęć z pisania dzieci intensywnie ćwiczyły jeden z najważniejszych elementów dobrego tekstu – bogate i starannie dobrane słownictwo.
Każde słowo powinno zasługiwać na swoje miejsce w zdaniu.
Nie zadowalamy się zwyczajnymi, mało interesującymi sformułowaniami!
Przykładowo:

- Zamiast nudnego słowa: „Deszcz uderzał o kamienne sklepienie jaskini”, możemy napisać: „Deszcz bębnił z ogromną siłą o kamienne sklepienie jaskini”.
- Zamiast nadużywanego słowa: „Spojrzał na niego”, możemy użyć: „Przeszył go gniewnym spojrzeniem”.

- Zamiast banalnego, oklepanego opisu: „Jaskinia wyglądała tajemniczo”, możemy napisać: „Mroczna gardziel jaskini zapraszała Kassima, by odkrył niezwykłe tajemnice skrywane w jej wnętrzu”.

W ramach naszej metody nauki pisania Talk for Writing (Nauka pisania poprzez opowiadanie) zachęcamy dzieci do wybierania słów, które najlepiej oddają zamierzony przekaz i odpowiadają potrzebom czytelnika.
Dzieci powinny wykorzystywać bogate słownictwo, nawet jeśli nie są jeszcze pewne poprawnej pisowni danego wyrazu.

Nasza zasada brzmi:
„Nigdy nie rezygnuj z dobrego słowa!”
Jednym z najlepszych sposobów poznawania i wykorzystywania nowego słownictwa jest oczywiście czytanie dla przyjemności.
Im więcej czytamy, tym częściej spotykamy nieznane, specjalistyczne, a czasami po prostu piękne i niezwykłe słowa.
Choć obecnie możemy bardzo łatwo korzystać z Google, aby sprawdzać znaczenie nowych wyrazów, słownik synonimów (thesaurus) pozostaje klasycznym, niezwykle przydatnym narzędziem, z którego powinno korzystać każde dziecko.
Warto rozważyć dodanie słownika synonimów do listy książek, które dzieci chciałyby otrzymać.
Pomóżmy naszym młodym pisarzom rozwijać się tak, aby pewnego dnia stali się autorami publikującymi własne książki!

Czytanie (Reading) – „Skellig”
Podczas omawiania książki „Skellig” zauważyliśmy, że Michael zaczął rzadziej odwiedzać tajemniczego mężczyznę mieszkającego w jego garażu.
Zamiast tego coraz więcej uwagi poświęca swojej nowej przyjaciółce Minie oraz swojej nowo narodzonej siostrzyczce, która nie otrzymała jeszcze imienia.
Podczas zajęć szczególnie skupialiśmy się na wyszukiwaniu informacji w tekście oraz wyciąganiu wniosków na podstawie ukrytych wskazówek.
Zastanawialiśmy się między innymi, dlaczego Michael pozostawał w domu zamiast chodzić do szkoły.
Czy rzeczywiście był fizycznie chory? A może w rzeczywistości próbował zbliżyć się do swojego ojca, który był przepracowany, pełen zmartwień i emocjonalnie zdystansowany?
To właśnie oznacza zasada literacka „Pokazuj, zamiast opowiadać” (Show, don't tell).
Dzieci zaczynają rozumieć, że autor może celowo pozostawiać pewne kwestie niejednoznaczne, aby skłonić czytelnika do samodzielnego myślenia i interpretowania wydarzeń.

Matematyka (Maths)

Podczas lekcji matematyki jeszcze intensywniej skupiliśmy się na mnożeniu.

Dzieci przeszły już długą drogę w nauce tej umiejętności – od momentu, gdy w klasie 2 poznawały tabliczkę mnożenia przez 2, 5 i 10.

Cztery lata później oczekujemy, że będą potrafiły mnożyć liczby czterocyfrowe przez liczby dwucyfrowe.

Na przykład:

(23x1,457 = 33,511)

Nigdy wcześniej bardzo dobra znajomość tabliczki mnożenia nie była tak ważna!

Oprócz zadań domowych związanych z cotygodniowym sprawdzianem z arytmetyki dzieci powinny ćwiczyć mnożenie tak często, jak to możliwe.

Następnym etapem naszej nauki będzie dzielenie, podczas którego dzieci będą mogły wykorzystać swoją wiedzę dotyczącą mnożenia.

Pamiętajmy, że mnożenie i dzielenie są działaniami odwrotnymi!

Przykładowo:

Mnożenie: „Ile pieniędzy miałbym, gdybym otrzymał 23 razy po 1457 funtów?"

23x1457=33511

Dzielenie: „Ile pieniędzy otrzyma każda z 23 osób, jeśli podzielę między nie 33 511 funtów?"

33511 ÷ 23 = 1457

Takie przykłady pomagają dzieciom zrozumieć, w jaki sposób oba działania są ze sobą powiązane.

Przyroda (Science)

Podczas zajęć przyrodniczych poznawaliśmy zięby z Wysp Galapagos.

Zastanawialiśmy się, dlaczego różne zięby, należące do blisko spokrewnionych grup ptaków, mogą tak bardzo różnić się wyglądem.

Niektóre mają duże, szerokie dzioby, podczas gdy inne posiadają wąskie, ostro zakończone dzioby.

Co ciekawe, jeden z tych ptaków, nazywany ziębą wampirem (vampire finch), znany jest z tego, że żywi się między innymi krwią innych ptaków!

Różnorodność cech tych ptaków jest wynikiem doboru naturalnego (natural selection).

Na przykład na wyspie, na której występuje duża ilość dużych i twardych nasion, możemy spodziewać się większej liczby ptaków z dużymi, silnymi dziobami.

Dzieci wykazały się ogromną kreatywnością podczas zgłębiania tego tematu.

Niektóre pisały opowiadania wyjaśniające różnice między ptakami, inne przygotowywały prezentacje multimedialne, a jeszcze inne tworzyły rysunki artystyczne i naukowe.

Konsultacje z rodzicami (Parent Consultations)

Przypominamy, że spotkania z rodzicami odbędą się w przyszłym tygodniu!

Z niecierpliwością czekamy na możliwość rozmowy z Państwem o:

- Rozwijaniu umiejętności wypowiadania się i komunikacji ustnej (oracy).
- Czytaniu dla przyjemności (reading for pleasure).
- Ogólnym samopoczuciu i dobrostanie dzieci (well-being) na tym wczesnym etapie intensywnego, ale wspaniale zapowiadającego się roku szkolnego.
-

Dzienniczki nauki w domu (Home Learning Diaries)

Wreszcie wiadomość, na którą wszyscy czekaliśmy…

Dzienniczki dotarły!

W klasie 6 kładziemy szczególnie duży nacisk na systematyczną naukę w domu.

Przekazaliśmy wszystkim dzieciom następujące zasady:

Dzienniczki nauki w domu muszą być przynoszone do szkoły KAŻDEGO DNIA i zabierane do domu KAŻDEGO DNIA.

Nauczyciel może sprawdzić dzienniczek w dowolnym momencie, kiedy dziecko zechce go pokazać.

„Chcę widzieć Wasze dzienniczki!"

Dodatkowo w każdy piątek nauczyciel będzie sprawdzał dzienniczki, aby zobaczyć, jak dzieci radzą sobie z nauką w domu.

Pisownia wyrazów (Spellings)

Każdy ćwiczony wyraz musi zmieścić się w wyznaczonym polu na stronie.

Oznacza to, że dzieci powinny pisać małymi, starannymi literami o jednakowej wielkości.

Czytanie (Reading)

W dzienniczku czytania (Reading Log) należy zapisywać:

- Tytuł książki, którą dziecko czyta.
- Numer lub nazwę przeczytanego rozdziału.
- Własne przemyślenia i opinie na temat przeczytanego rozdziału.
-

Matematyka (Maths)

Na stronie naprzeciwko dzienniczka czytania znajduje się miejsce na notatki (Notes).

Na tej stronie dzieci mogą zapisywać swoje ćwiczenia z arytmetyki, które stanowią pracę domową na dany tydzień.

Rodzaj zadań, które dziecko powinno ćwiczyć, jest wskazany na jego sprawdzianie z arytmetyki – odpowiednie zadania zostały zakreślone zielonym długopisem.

Dzieci muszą pokazywać wszystkie etapy obliczeń, aby nauczyciel mógł zobaczyć, w jaki sposób doszły do odpowiedzi i zrozumieć ich tok rozumowania.

Prosimy o wspólne ćwiczenie matematyki z rodzicem lub inną osobą dorosłą.

Życzymy wszystkim wspaniałego, spokojnego i udanego weekendu!

t.george@dauvergne.sch.je
e.crocker@dauvergne.sch.je
r.blake@dauvergne.sch.je