Dragi părinți și tutori,

Mesajul directorului școlii

Cititul de plăcere

Săptămâna aceasta, ne-am bucurat de o participare extraordinară a părinților la sesiunile noastre cu porțile deschise (Parent Drop-Ins). Am primit, de asemenea, numeroase aprecieri și comentarii pozitive la adresa personalului școlii. Vă mulțumim!
Mesajul principal pe care l-am transmis părinților cu care am avut ocazia să discut a fost că, în fiecare an, copiii ar trebui să „citească până la genunchi" (Read to Their Knees).
Ce înseamnă acest lucru? În fiecare an, copiii ar trebui să citească acasă suficiente cărți încât, dacă le-am așeza una peste alta, teancul format să ajungă până la genunchii lor!
Acestea pot fi cărți, benzi desenate sau reviste alese chiar de copii, de preferat cărți de ficțiune (povești).
Cel puțin 10 minute de lectură în fiecare zi îi vor ajuta pe copii să își dezvolte atât dorința de a citi, cât și abilitatea de a citi.
Vă doresc tuturor un weekend minunat!
Cu stimă,
Domnul Cooper

Noutăți din grupele și clasele școlii

Futures
Săptămâna aceasta, cuvântul nostru-cheie a fost „ajutor" (consultați mai jos gestul corespunzător în limbajul Makaton și simbolurile vizuale).





Ne-a făcut mare plăcere să ascultăm povestea „A Squash and a Squeeze” de Julia Donaldson, precum și să exersăm gesturile din limbajul Makaton pe melodia „Help!” a formației The Beatles.
Am explorat relația dintre cauză și efect, folosind o varietate de jucării pe care a trebuit să le manevrăm în diferite moduri pentru a le face să se lumineze, să scoată sunete sau să se miște.
De asemenea, am continuat activitatea de identificare a formelor geometrice, căutând forme de diferite dimensiuni și culori.
În timpul după-amiezelor, am desfășurat mai multe activități interesante:

- Am lipit abțibilduri pe cutiile noastre „Lucrurile mele speciale” (My Special Things).
- Am explorat pasta de dinți în cadrul unei activități senzoriale.
- Am lipit fotografiile bunicilor în cărțile noastre „Familia mea” (My Family).

Vizita echipei Super Smiles
Joi, am primit vizita Bernadettei, din echipa Super Smiles, care ne-a ajutat să înțelegem cât de important este să ne păstrăm dinții curați și sănătoși.
Ne-a arătat cum să ne periem corect dinții și ne-a oferit chiar și câte o punguță cu produse pentru igiena dentară, pe care să le luăm acasă!
Vă dorim tuturor un weekend minunat!
Cu cele mai bune gânduri,

Doamna Mason și echipa Futures Ash/Oak

Săptămâna aceasta, am început să învățăm despre toamnă, folosindu-ne simțurile pentru a descoperi schimbările specifice acestui anotimp.
Copiii au fost încântați să vadă o veveriță în curtea școlii și am discutat despre cât de pufoasă părea blana ei.
Unii elevi au participat și la o vânătoare de comori de toamnă, căutând obiecte specifice anotimpului, precum castane sălbatice și frunze uscate și foșnitoare.
Ne-am bucurat, de asemenea, să folosim instrumente muzicale și să explorăm diferite moduri de a produce sunete cu ajutorul acestora.
Copiii au demonstrat foarte bine capacitatea de a-și aștepta rândul și de a împărți materialele cu ceilalți!

Activități artistice și culinare
Continuând tema toamnei, am realizat lucrări artistice cu siluete de dovleci și ghinde.
Copiii s-au distrat de minune și, în același timp, au avut ocazia să exploreze amestecarea culorilor.
La activitățile de gătit, am încercat o rețetă nouă: pizza cu fructe!

Copiii au amestecat iaurt cu miere, au întins amestecul pe o rondea de orez expandat, au decojit și tăiat banane în felii, apoi le-au așezat deasupra.
Vom repeta această activitate săptămâna viitoare, pentru a-i ajuta să își dezvolte autonomia și abilitățile practice.

Comunicare și dezvoltarea limbajului
În această perioadă, acordăm o atenție deosebită dezvoltării abilităților de comunicare.
Acest lucru include utilizarea de către elevi a iPad-urilor dotate cu aplicația Grid, care îi ajută să comunice.
Dacă copilul dumneavoastră are un astfel de dispozitiv, vă rugăm să vă asigurați că îl aduce la școală în fiecare zi și să îl încurajați să îl folosească și acasă.
În plus, ne concentrăm în fiecare săptămână asupra unui cuvânt-cheie pentru comunicare.
Săptămâna aceasta, cuvântul nostru a fost „STOP" (OPREȘTE-TE).
Mai jos puteți vedea simbolul vizual și gestul corespunzător în limbajul Makaton:



Echipa Willow

Grupa preșcolară (Nursery)
A fost minunat să vedem atât de multe fețe zâmbitoare la prima noastră sesiune cu porțile deschise (Drop-In) din această săptămână.
Recunosc că poate sunt puțin subiectiv, dar atmosfera a reflectat exact ceea ce simt în legătură cu adaptarea copiilor dumneavoastră: sunt liniștiți, bine acomodați, fericiți și ocupați cu diverse activități (de cele mai multe ori!).
Vă mulțumim pentru sprijin!

Cititul de plăcere
Domnul Cooper a menționat ideea de „a citi până la genunchi" (Reading to the Knees), un mod foarte interesant de a încuraja dragostea pentru cărți a copiilor de 3 și 4 ani.

Pot spune cu toată sinceritatea că momentele în care le citesc copiilor dumneavoastră în fiecare zi, la ora 11:00, precum și în alte momente ale zilei, se numără printre cele mai frumoase momente ale zilei mele.

Obiecte personale și cuiere (Property & Pegs)
În cadrul întâlnirii, am discutat și despre lucrurile personale ale copiilor și locurile în care aceștia își agață hainele.
Vă asigur că depunem toate eforturile pentru a ne asigura că, la sfârșitul fiecărei zile, hainele ajung înapoi la familiile cărora le aparțin.
Mai important, acordăm o atenție deosebită dezvoltării autonomiei copiilor. Îi încurajăm, îi îndrumăm și îi învățăm să își organizeze și să își îngrijească singuri lucrurile, în funcție de capacitățile fiecăruia.
Avem și o listă cu obiecte dispărute care, uneori, ajung să fie găsite în cele mai neașteptate locuri!

Un mic memento – Strugurii
În încheiere, avem o rugăminte importantă:
Dacă puneți struguri în pachețelul de mâncare al copilului, vă rugăm să îi tăiați în jumătate, pe lungime, pentru a reduce riscul de înec cu alimente.
Vă mulțumim!
Vă dorim tuturor un weekend minunat!
Cu cele mai bune gânduri,
Domnul du Feu și echipa grupei preșcolare

Clasa pregătitoare (Reception)
Săptămâna aceasta, copiii au explorat ciclul de viață al dovleacului, învățând cum un dovleac crește dintr-o sămânță micuță și se transformă în dovlecii mari pe care îi vedem toamna.
Am lucrat împreună, ca întreagă clasă, în caietul nostru „Descoperirea lumii” (Understanding the World), discutând și notând ceea ce am descoperit despre creșterea și transformările dovlecilor.

Micii exploratori ai dovlecilor
Copiilor le-a plăcut în mod deosebit să devină mici investigatori ai dovlecilor!
Am tăiat dovleci și le-am explorat interiorul. Am discutat despre semințe, pulpă și coajă, folosindu-ne simțurile pentru a descrie ceea ce vedeam și simțeam.
Copiii au folosit un vocabular minunat pentru a explica faptul că pulpa era alunecoasă, moale și lipicioasă, cu fibre asemănătoare unor fire.
Au observat cu atenție diferitele culori, texturi și forme din interiorul dovlecilor.

Au fost fascinați de numărul mare de semințe și au discutat cu entuziasm despre modul în care acestea pot fi plantate pentru a crește dovleci noi.

Sănătatea dentară – Vizita echipei Super Smiles

Am fost încântați să o primim pe Bernadette, din echipa Super Smiles, care a vizitat clasa pregătitoare pentru a le vorbi copiilor despre importanța menținerii dinților curați și sănătoși.

Copiii au învățat de ce este atât de important să își perieze dinții de două ori pe zi și au descoperit cum să își îngrijească zâmbetul.

Vă reamintim că, dacă ați semnat formularul de consimțământ pentru periajul dentar, inclus în pachetul de documente primit la începutul anului școlar, copilul dumneavoastră va participa la programul de periaj dentar supravegheat din școală.

Întâlniri individuale cu părinții (Parent Consultations)

Săptămâna viitoare, așteptăm cu drag să ne întâlnim cu dumneavoastră în cadrul consultațiilor individuale cu părinții.

Dacă nu v-ați programat deja, vă rugăm să vă înscrieți pentru o întâlnire de 10 minute.

Întâlnirile vor avea loc în sala principală a școlii și reprezintă o oportunitate valoroasă de a discuta despre modul în care copilul dumneavoastră s-a adaptat la clasa pregătitoare și de a celebra progresele pe care le face.

Cititul de plăcere (Reading for Pleasure)

În încheiere, dorim să vă spunem cât de mult ne-am bucurat să vedem atât de mulți părinți la sesiunea noastră „Cititul de plăcere”, organizată luni.

Copiii au fost încântați să împărtășească povești și cărți cu dumneavoastră și sperăm că v-a făcut plăcere să petreceți aceste momente speciale citind împreună în sala de clasă.

Vă încurajăm să continuați să citiți povești și diferite tipuri de texte împreună cu copiii acasă.

Noul jurnal școlar (School Planner) al copilului dumneavoastră va fi oferit în cadrul întâlnirilor cu părinții de săptămâna viitoare.

Acesta va fi folosit pentru a înregistra și celebra progresul copilului în activitățile de lectură desfășurate acasă.

Vă rugăm să utilizați jurnalul pentru a nota cărțile, poveștile și celelalte texte pe care le citiți împreună.

Astfel, ne veți ajuta să sprijinim și să încurajăm dezvoltarea dragostei pentru lectură a fiecărui copil.

Vă mulțumim pentru sprijinul și colaborarea dumneavoastră continuă.

Vă dorim tuturor un weekend minunat și așteptăm cu nerăbdare încă o săptămână plină de activități distractive și experiențe de învățare!

Cu cele mai bune gânduri,

Doamna Lutkin-Clarke și doamna Wilkinson (Echipa de vis a clasei pregătitoare – The Reception Dream Team)

r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@dauvergne.sch.je

Clasa I (Year 1)

Am avut încă o săptămână minunată în clasa I!

Limba engleză (English)

La orele de limba engleză, am continuat să lucrăm pe baza poveștii „Kassim and the Greedy Dragon" (Kassim și dragonul lacom).

Copiii au început să modifice anumite părți ale poveștii originale, creând propriile personaje și idei.

Le-a plăcut în mod deosebit să își folosească imaginația pentru a realiza propriile versiuni ale poveștii.

I-am încurajat să se gândească atent la personajele și întâmplările din poveștile lor, continuând să punem accent pe scrierea unor propoziții clare și corecte, folosind litere mari la începutul propozițiilor, spații între cuvinte și punct la final.

Matematică (Maths)

La matematică, am finalizat activitățile despre valoarea pozițională a cifrelor în numerele până la 10.

Copiii și-au dezvoltat înțelegerea numerelor și au început să învețe despre axa numerelor și despre modul în care aceasta poate fi folosită pentru a reprezenta numerele.

De asemenea, am comparat numerele până la 10, explicând care sunt mai mari, mai mici sau egale între ele.

Exploratori (Topic)

În cadrul activităților tematice, am învățat despre ultima exploratoare din programul nostru: Amelia Earhart.

Copiii au descoperit cu entuziasm aventurile și realizările sale extraordinare, comparându-le cu cele ale lui Cristofor Columb și Neil Armstrong.

Am învățat și despre diferitele mijloace de transport folosite de fiecare explorator, discutând de ce au ales acele modalități de călătorie.

Copiii au participat cu interes la discuții despre avantajele fiecărui mijloc de transport și despre motivele pentru care acesta era potrivit pentru călătoria exploratorului respectiv.

Cititul de plăcere (Reading for Pleasure)

Un mare mulțumesc tuturor părinților care au participat miercuri la sesiunea noastră „Cititul de plăcere – Întâlnire cu părinții” (Reading for Pleasure Parent Drop-In).

Ne-a făcut mare plăcere să vă primim în sala de clasă și să vă oferim ocazia de a vă vedea copiii bucurându-se de activitățile de învățare.

Sperăm că v-a plăcut să petreceți timp alături de noi și să descoperiți ce facem în clasa I!

Reamintire: Excursie la grădina zoologică

Suntem foarte entuziasmați de viitoarea noastră excursie la grădina zoologică, miercuri, **18 noiembrie!**

Vă rugăm să vă asigurați că fiecare copil aduce:

- Un prânz la pachet și o gustare, pe care să le poată mânca singur.
- Fără mâncare caldă, deoarece aceasta nu va fi disponibilă în timpul excursiei.
- Îmbrăcăminte impermeabilă, potrivită condițiilor meteorologice.
- Cizme de cauciuc, dacă este posibil, deoarece vremea poate fi ploioasă, iar terenul umed sau noroios.

Floating Moon – Luna plutitoare

Marți, **24 noiembrie**, vom merge pe jos la Biserica Metodistă (The Methodist Church) pentru a vizita expoziția „Floating Moon” (Luna plutitoare), între orele 09:30 și 12:00.

Aceasta va fi o oportunitate deosebită pentru copii de a observa de aproape un model al Lunii.

Activitatea se leagă foarte bine de ceea ce am învățat despre Spațiu și Neil Armstrong.

Așteptăm cu nerăbdare să explorăm Luna într-un mod diferit și cu totul special!

Educație fizică (PE)

Vă reamintim că orele noastre de educație fizică au loc lunea și joia.

În aceste zile, copiii trebuie să vină la școală îmbrăcați în echipamentul de educație fizică și să poarte încălțăminte potrivită pentru activitățile sportive.

Ca întotdeauna, vă mulțumim pentru sprijinul și încurajările dumneavoastră.

Apreciem foarte mult tot ceea ce faceți acasă pentru a susține învățarea copiilor și pentru a-i ajuta să își dezvolte dragostea pentru lectură și cunoaștere.

Suntem extrem de mândri de toți copiii și așteptăm cu nerăbdare încă o săptămână plină de activități interesante în clasa I!

Cu stimă,

Domnul Worthington și domnișoara McEnery

A.worthington@dauvergne.sch.je e.mcenery@dauvergne.sch.je

Clasa a II-a (Year 2)

Elevii clasei a II-a au avut încă o săptămână fantastică, plină de activități și experiențe de învățare!

Mulțumim tuturor părinților care au participat marți la sesiunea noastră „Cititul de plăcere" (Reading for Pleasure).

A fost minunat să vă vedem în număr atât de mare, iar copiii s-au bucurat foarte mult să împărtășească momentele de lectură cu dumneavoastră la școală.

Scriere (Writing)

Săptămâna aceasta, am explorat comparațiile literare, pentru a face textele noastre mai interesante și mai descriptive.

Folosind povestea „Kassim and the Dragon" (Kassim și dragonul), am identificat comparațiile din text și le-am notat.

Apoi, am încercat să creăm propriile comparații pentru a descrie un cavaler și un bufon de curte.

Copiii s-au descurcat excelent, găsind modalități creative și originale de a-și descrie personajele!

Matematică (Maths)

La matematică, am început să învățăm despre adunare.

Am exersat adunarea multiplilor de 10 la numere formate din două cifre, folosind diferite metode, printre care:

- Metoda parte-parte-întreg (part-part-whole), prin care înțelegem cum două părți formează un întreg.
- Descompunerea numerelor în zeci și unități.
- Adunarea în coloană.

Continuăm să ne dezvoltăm înțelegerea modului în care aceste metode ne ajută să rezolvăm exerciții și probleme de adunare.

Activități tematice – Castele (Topic)

Am continuat să învățăm despre castele, concentrându-ne asupra motivelor pentru care acestea erau construite în anumite locuri.

Am discutat despre avantajele construirii castelelor pe dealuri, deoarece această poziționare le permitea locuitorilor să observe atacatorii de la distanță și îngreuna apropierea neobservată a inamicilor.

Am explorat și avantajele amplasării castelelor în apropierea surselor de apă, lucru deosebit de important în timpul unui asediu.

De asemenea, am discutat despre beneficiile construirii castelelor lângă mare sau pe marginea stâncilor abrupte, deoarece aceste poziții făceau atacurile mai dificile din anumite direcții.

Științe (Science)
La orele de științe, am continuat să explorăm diferite tipuri de materiale.
Am identificat materiale variate, am discutat despre utilizările lor și am învățat care materiale pot fi reciclate și care nu.
Copiii și-au dezvoltat înțelegerea modului în care materialele sunt folosite în viața de zi cu zi și a importanței reciclării.

Agendele școlare – O mică reamintire
Am primit acum agendele noastre școlare (School Planners)!
Vă rugăm să vă asigurați că:

- Copilul dumneavoastră exersează în fiecare zi scrierea corectă a cuvintelor (spellings).
- Lectura zilnică este înregistrată în agenda școlară.

Aceste activități regulate reprezintă o parte importantă a sprijinului oferit pentru învățarea și dezvoltarea copilului dumneavoastră.
Ca întotdeauna, vă mulțumim pentru sprijinul și colaborarea dumneavoastră continuă.
Vă dorim tuturor un weekend minunat!
Cu cele mai bune gânduri,
Domnișoara Aubert și domnul Henderson

Clasa a III-a (Year 3)
Am avut încă o săptămână minunată în clasa a III-a, iar copiii au demonstrat mult entuziasm și încredere în propriile abilități de învățare.
Vă mulțumim din suflet tuturor celor care au participat la sesiunea cu porțile deschise pentru părinți (Parent Pop-In) din această săptămână.
A fost minunat să vedem atât de multe familii bucurându-se împreună de cititul de plăcere și adresând întrebări interesante, care au contribuit la dezvoltarea gândirii copiilor.

Lectură (Reading)
La activitățile de lectură, ne-am folosit abilitățile de rezumare pentru a crea benzi desenate care prezintă principalele evenimente din cartea „Beasts of Olympus” (Fiarele Olimpului), până în acest moment.
De asemenea, ne-am exersat abilitățile de deducție și interpretare a indiciilor, încercând să ne imaginăm ce obiecte ar putea avea un personaj în valiză.

Apoi, am pregătit cu atenție indicii pentru ca prietenii noștri să ghicească personajul ales.

Scriere (Writing)
La activitățile de scriere, am explorat modul în care simțurile ne pot ajuta să realizăm descrieri mai expresive și mai interesante.
Am creat împreună un poem despre simțuri, după care am scris descrieri imaginative despre ceea ce am putea vedea, auzi, mirosi sau simți dacă am privi în interiorul templului lui Poseidon sau într-o mlaștină întunecată și tulbure, locuită de o hidră.
Am fost, de asemenea, foarte încântați să primim încă o scrisoare de la Sapphire Scaly! Ea ne-a povestit că lupta dintre Scalys și Silkys s-a încheiat în sfârșit și că, acum că familia ei este în siguranță, ar dori să vină să își ia oul.
Ne-a mulțumit din suflet pentru că am avut atât de bine grijă de cei doi pui ai săi!

Matematică (Maths)
La matematică, am lucrat intens la adunare, folosindu-ne abilitățile de rezolvare a problemelor pentru a completa activitățile din jurnalul de matematică (Maths Journalling).
Am finalizat acum unitatea dedicată adunării și vom trece la scădere.
În paralel, vom continua să exersăm tabla înmulțirii cu 3.

Educație artistică (Art)
La orele de artă, am realizat picturi realiste cu dovleci.
Copiii au folosit cu atenție culorile și tehnicile de umbrire pentru a le oferi lucrărilor un aspect cât mai apropiat de realitate.

Dezvoltare personală, socială și educație pentru sănătate (PSHE)
În cadrul activităților PSHE, am avut discuții foarte distractive despre cum ar putea arăta „o școală de coșmar”.
Copiii au venit cu tot felul de idei amuzante și imaginative, înainte de a ajunge la concluzia că, de fapt, suntem foarte norocoși să învățăm într-o școală atât de minunată!

Campionii lecturii și prezentările orale
Dorim să le mulțumim în mod special tuturor copiilor care, până acum:

- Au fost „Campioni ai lecturii” (Book Champions) și au prezentat clasei cartea lor preferată.
- Și-au susținut cu încredere prezentările „Povestea mea, lumea noastră” (My Story, Our World).

Ați fost cu toții extraordinari și ați demonstrat multă încredere în voi, abilități excelente de prezentare și competențe foarte bune de exprimare orală.

Suntem foarte mândri de voi!
Vă dorim tuturor un weekend minunat!
Miss Morris – t.morris@dauvergne.sch.je
Mrs Davies – r.davies@dauvergne.sch.je

Clasa a IV-a (Year 4)
Am avut încă o săptămână plină de activități interesante și plăcute în clasa a IV-a, iar copiii au muncit cu multă seriozitate la toate materiile.

Scriere (Writing)
La activitățile de scriere, am continuat să ne dezvoltăm abilitățile de redactare a poveștilor, concentrându-ne pe crearea unor paragrafe introductive captivante.
Copiii s-au străduit să aplice ceea ce au învățat recent despre construirea propozițiilor, folosind adjective alese cu grijă, metafore și personificări.
Scopul nostru este să facem textele mai expresive, mai vii și mai interesante pentru cititori.

Matematică (Maths)
La matematică, am început să învățăm să adunăm și să scădem numere până la 10.000.
Copiii au explorat diferite metode de calcul și au început să își aplice cunoștințele pentru a rezolva diverse probleme.
De asemenea, au fost încurajați să își explice raționamentul și să își verifice cu atenție răspunsurile.

Dezvoltare personală, socială și educație pentru sănătate (PSHE)
În cadrul activităților PSHE, am discutat despre faptul că acțiunile noastre au consecințe și am explorat modul în care alegerile pe care le facem ne pot afecta atât pe noi, cât și pe cei din jur.
Copiii au participat cu interes și maturitate la discuții, reflectând asupra importanței de a face alegeri pozitive și responsabile.

Atelier de dans – Ballet d'Jerri
Vinerea trecută, copiii au avut ocazia deosebită de a participa la un atelier organizat de Ballet d'Jerri.
A fost o experiență minunată, care le-a permis să încerce ceva diferit, să fie activi și să se bucure de învățare prin dans.
Suntem foarte mândri de efortul, dedicarea și entuziasmul demonstrate de copii în această săptămână și așteptăm cu nerăbdare să continuăm activitățile de învățare săptămâna viitoare.
Vă dorim tuturor un weekend frumos și odihnitor!

Cu cele mai bune gânduri,
Doamna AB și doamna Hyde

Reamintiri importante
Zilele de educație fizică (PE)

- Clasa 4AB: marți și vineri.
- Clasa 4H: luni, marți și vineri.

Instrumente muzicale

- Clasa 4AB: vă rugăm să vă asigurați că elevii își aduc clarinetele la școală în fiecare luni.
- Clasa 4H: vă rugăm să vă asigurați că elevii își aduc viorile la școală în fiecare miercuri.

De asemenea, rugăm familiile elevilor din clasa 4H să returneze la școală eventualele suporturi suplimentare pentru umăr care le-au fost oferite copiilor. Acestea seamănă cu niște bureței și sunt folosite pentru susținerea viorii.
Laptopuri
Vă rugăm să vă asigurați că elevii își aduc laptopurile la școală în fiecare zi și că acestea sunt complet încărcate înainte de sosire.
Sticle de apă
Vă rugăm să vă asigurați că fiecare copil aduce zilnic la școală o sticlă de apă reutilizabilă, care poate fi reumplută.
Astfel, copiii se vor putea hidrata corespunzător pe parcursul întregii zile de școală.

Clasa a V-a (Year 5)
Am avut o săptămână foarte productivă în clasa a V-a!

Activități creative – Makerspace
Săptămâna aceasta, am continuat să realizăm cărțile noastre tridimensionale inspirate din epoca victoriană (Victorian Tunnel Books), în cadrul atelierului Makerspace, alături de domnul Livesey.
După ce au petrecut ultimele două săptămâni proiectându-le, copiii au început acum să construiască aceste cărți și să picteze ilustrațiile în acuarelă, dând viață creațiilor lor.
Așteptăm cu nerăbdare să expunem lucrările finalizate în școală, săptămâna viitoare!

Educație religioasă (RE)
La orele de educație religioasă, am explorat următoarea întrebare:
„Ce înseamnă pentru creștini credința că Dumnezeu este sfânt și iubitor?”

Copiii au învățat despre sfințenie, iubire, dreptate și iertare, discutând pasaje din Biblie și reflectând asupra modului în care aceste credințe influențează practicile religioase și închinarea creștină.
Apoi, și-au creat propriile lucrări artistice inspirate de vitraliile bisericilor.

Matematică (Maths)
La matematică, am continuat unitatea dedicată adunării și scăderii.
Copiii au exersat numărarea crescătoare și descrescătoare din 10 în 10, din 100 în 100, din 1.000 în 1.000, din 10.000 în 10.000 și din 100.000 în 100.000, folosind axele numerelor pentru a-și consolida înțelegerea.
De asemenea, am continuat să ne dezvoltăm abilitățile de calcul în coloană în timpul activităților de aritmetică.
Vă rugăm să vă încurajați copilul să exerseze această metodă acasă și să explice pașii pe care îi urmează, pentru a-și consolida cunoștințele.

	Th	H	T	O
	8	9	3	2
−	4	1	5	7

Istorie (History)
La orele de istorie, am învățat despre Revoluția Industrială, explorând invențiile importante ale acelei perioade și comparându-le cu tehnologiile pe care le folosim în prezent.
Copiii s-au bucurat, de asemenea, să înceapă să scrie în cărțile lor victoriene realizate manual.



Scriere (Writing)
La activitățile de scriere, am învățat să folosim onomatopeele — cuvinte care imită sunete — pentru a face descrierile noastre mai expresive și mai eficiente.
Copiii au început să scrie propriile versiuni ale poveștii „Kassim and the Dragon” (Kassim și dragonul), aplicând abilitățile și tehnicile de scriere învățate la clasă.

Lectură (Reading)

La activitățile de lectură, am exersat formularea de predicții bazate pe indicii și dovezi din text, folosind noua noastră carte de clasă, „Street Child".

Copiii au investigat indiciile găsite într-o valiză veche descoperită în sala de clasă, punând întrebări și ajustându-și predicțiile pe măsură ce aflau mai multe despre poveste.

A fost o activitate care le-a stârnit curiozitatea și imaginația!

Întâlniri individuale cu părinții

Așteptăm cu nerăbdare să ne întâlnim cu dumneavoastră la consultațiile individuale cu părinții (Parent Consultations), care vor avea loc săptămâna viitoare.

Reamintiri săptămânale

- Educație fizică (PE): miercuri.
- Înot: joi.
- Test de ortografie (Spelling Test): vineri.
- Test de aritmetică (Arithmetic Test): luni sau vineri.
- Lectură zilnică: vă rugăm, vă rugăm, vă rugăm, citiți în fiecare zi!

Echipa clasei a V-a Doamna Harris și doamna French

R.harris@dauvergne.sch.je k.french@dauvergne.sch.je

Clasa a VI-a (Year 6)

Am avut o săptămână excelentă în clasa a VI-a!

Am început săptămâna primindu-i pe părinți la lecția noastră de lectură, unde copiii au fost invitați să exploreze diferite genuri de cărți, să își noteze titlurile preferate și apoi să le adauge pe listele de dorințe pentru Crăciun!

Am auzit deja de la câțiva copii că părinții le-au cumpărat una dintre cărțile pe care le-au descoperit luni. Minunat!

Nu uitați că Biblioteca din Jersey (Jersey Library) este o resursă extraordinară. În loc să cumpărați toate cărțile, puteți împrumuta aproape orice carte vă puteți imagina!

Le mulțumim tuturor părinților care au participat. Faptul că familiile de la d'Auvergne sunt atât de implicate în educația copiilor are un impact enorm asupra acestora.

Scriere (Writing)

La activitățile de scriere, copiii și-au aprofundat cunoștințele despre unul dintre cele mai importante elemente ale unui text: vocabularul.

Fiecare cuvânt trebuie să își merite locul într-o propoziție.

Nu ne mulțumim niciodată cu:

- Cuvinte lipsite de expresivitate: în loc de „Ploaia lovea piatra de deasupra intrării în peșteră", putem scrie „Ploaia biciuia piatra de deasupra intrării în peșteră".

- Cuvinte folosite prea des: în loc de „El s-a uitat”, putem scrie „El a aruncat o privire fulgerătoare”.
- Clișee și descrieri previzibile: în loc de „Peștera părea misterioasă”, putem scrie „Intrarea peșterii îl ademenea pe Kassim să descopere minunățiile ascunse care s-ar fi putut afla în adâncurile ei”.

Prin abordarea noastră Talk for Writing (Vorbim pentru a învăța să scriem), îi încurajăm pe copii să aleagă cuvintele care exprimă cel mai bine ceea ce doresc să transmită, ținând cont de cititorii cărora li se adresează, chiar dacă nu știu încă să scrie corect toate acele cuvinte.

„Nu renunța niciodată la un cuvânt bun!”

Una dintre cele mai bune modalități de a descoperi și utiliza cuvinte noi este cititul de plăcere.

Cu cât citim mai mult, cu atât întâlnim mai multe cuvinte necunoscute, termeni de specialitate sau, uneori, cuvinte pur și simplu frumoase.

În prezent, avem la îndemână Google, care ne ajută să descoperim sensul cuvintelor. Totuși, un dicționar de sinonime rămâne un instrument clasic, practic și foarte util, pe care toți copiii ar trebui să învețe să îl folosească.

Luați în considerare adăugarea unui dicționar de sinonime pe lista de cărți a copilului dumneavoastră. Să îi ajutăm pe acești copii care scriu să devină autori care își publică propriile lucrări!

Lectură – Skellig

În cartea „Skellig”, Michael a început să își rărească vizitele la bărbatul misterios din garaj și să se concentreze mai mult asupra noii sale prietene, Mina, și asupra surorii sale nou-născute, care încă nu are un nume.

Am lucrat intens la identificarea informațiilor din text și formularea de deducții, reflectând asupra adevăratelor motive pentru care Michael a rămas acasă în loc să meargă la școală. Era într-adevăr bolnav sau încerca, de fapt, să se apropie de tatăl său, care era suprasolicitat, copleșit de griji și distant?

Acesta este un exemplu perfect al tehnicii literare „arată, nu spune” (show, not tell)!

Copiii încep să înțeleagă că un autor poate lăsa în mod intenționat anumite lucruri neclare sau deschise interpretării.

Astfel, cititorul este încurajat să gândească, să analizeze și să tragă propriile concluzii.

Matematică (Maths)

La matematică, ne-am concentrat și mai mult asupra înmulțirii.

Copiii au parcurs un drum lung în învățarea înmulțirii, încă din clasa a II-a, când au început să învețe tabla înmulțirii cu 2, 5 și 10.

Patru ani mai târziu, ne așteptăm ca elevii să poată înmulți numere de patru cifre cu numere de două cifre.
De exemplu:
1,457 x 23 = 33,511
Acum, mai mult ca oricând, este esențial ca elevii să stăpânească foarte bine tabla înmulțirii.
Pe lângă temele pentru acasă legate de testele de aritmetică, copiii ar trebui să exerseze înmulțirea cât mai des posibil.
Următorul capitol va fi împărțirea, unde își vor putea folosi cunoștințele despre înmulțire.
Nu uitați: înmulțirea și împărțirea sunt operații inverse!
De exemplu:

- Înmulțire: „Câți bani aș avea dacă aș primi de 23 de ori câte 1.457 de unități monetare?”
- Împărțire: „Câți bani ar primi fiecare dintre cele 23 de persoane dacă aș împărți în mod egal suma de 33.511 între ele?”

Înțelegerea acestei legături îi ajută pe copii să își dezvolte încrederea și abilitățile de rezolvare a problemelor matematice.

Științe – Cintezele din Insulele Galápagos (Science)
La orele de științe, am explorat cintezele din Insulele Galápagos.
Am încercat să înțelegem de ce aceste păsări, care fac parte dintr-un grup de specii înrudite, pot prezenta diferențe atât de mari.
Unele au ciocuri mari și late, în timp ce altele au ciocuri înguste și ascuțite.
Un fapt deosebit de interesant este că există un tip de cinteză, cunoscut sub numele de cinteza-vampir, care se hrănește inclusiv cu sângele altor păsări!
Aceste diferențe sunt rezultatul procesului de selecție naturală.
De exemplu, pe o insulă unde există multe semințe mari și tari, păsările cu ciocuri mai mari și mai puternice pot avea un avantaj în obținerea hranei.
Copiii au demonstrat multă creativitate în explorarea acestui subiect:

- Unii au scris povești pentru a explica diferențele dintre cinteze.
- Alții au realizat prezentări digitale.
- Alți copii au creat desene artistice și ilustrații științifice.

A fost minunat să vedem varietatea de idei și modul în care fiecare copil și-a demonstrat cunoștințele!

Întâlniri individuale cu părinții
Vă reamintim că întâlnirile individuale cu părinții (Parent Consultations) vor avea loc săptămâna viitoare!
Așteptăm cu nerăbdare să vă vedem și să discutăm despre:

- Abilitățile de comunicare și exprimare orală ale copiilor.
- Cititul de plăcere și dezvoltarea interesului pentru cărți.
- Starea lor generală de bine, în această etapă de început a unui an școlar solicitant, dar plin de experiențe minunate.
-

Jurnalele de învățare pentru acasă (Home Learning Diaries)

A sosit vestea pe care o așteptam cu toții...
Jurnalele de învățare au sosit!
În clasa a VI-a, punem un accent deosebit pe învățarea și activitățile realizate acasă.
Le-am transmis tuturor copiilor următoarele instrucțiuni:
Jurnalele de învățare trebuie aduse la școală ÎN FIECARE ZI și luate acasă ÎN FIECARE ZI.
Îmi puteți arăta jurnalul vostru oricând doriți. Chiar vreau să le văd!
De asemenea, voi verifica jurnalele în fiecare vineri, pentru a vedea cum v-ați descurcat cu activitățile de învățare de acasă.

Ortografie (Spellings)

Fiecare cuvânt trebuie să încapă în căsuța corespunzătoare de pe pagină.
Aceasta înseamnă că scrisul vostru trebuie să fie:

- Mic.
- Îngrijit și lizibil.
- Uniform ca dimensiune.

Lectură (Reading)

În jurnalul de lectură (Reading Log), trebuie să notați:

- Titlul cărții.
- Capitolul pe care l-ați citit.
- Gândurile și opiniile voastre despre capitolul respectiv.

Matematică (Maths)

Pe pagina din fața jurnalului de lectură veți găsi o secțiune intitulată „Notițe” (Notes).
Aici puteți prezenta exercițiile de aritmetică pe care le-ați avut de realizat acasă în săptămâna respectivă.
Tipurile de exerciții pe care trebuie să le exersați sunt indicate pe testul vostru de aritmetică, fiind încercuite cu pix verde.
Este foarte important să arătați toate calculele și etapele rezolvării, astfel încât să pot înțelege modul în care ați gândit.
Exersați împreună cu un adult!
Vă dorim tuturor un weekend minunat!
t.george@dauvergne.sch.je e.crocker@dauvergne.sch.je r.blake@dauvergne.sch.je